

Students' Research Forum for Social Researchers
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language
South Eastern University of Sri Lanka

The Book of Abstracts

1st Undergraduate Symposium – 2019

on

**“Muslims' Contribution Towards
National Development”**

20th January, 2020

Published By

Students' Research Forum for Social Researchers
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language
South Eastern University of Sri Lanka
University Park
Olivil, 32360
Sri Lanka

Students' Research Forum for Social Researches
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language
South Eastern University of Sri Lanka
University Park
Oluvil, 32360
Phone : +94672255127
Fax : +94672255127

<http://www.seu.ac.lk/fia/srf>

ISBN : 978-955-627-209-3

Copyright: © Students' Research Forum for Social Researches, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language, South Eastern University of Sri Lanka.

Disclaimer:

All rights reserved. No part of this book of Abstracts may be reproduced or transmitted in any form by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage and retrieval system, without written permission from the authors, except for the inclusion of brief quotations in a review. The material in this publication has been supplied by the Authors, and only minor copy editing, if relevant, has been done by the Students' Research Forum for Social Researches, FIA, SEUSL. The views expressed remain the responsibility of the named authors and do not necessarily reflect those of the Students' Research Forum for Social Researches, FIA, SEUSL.

Compiled by:

Mr. S. Imthath Abbasi
Mr. MI Inshaf Iqbal Haqqani
Mr. ANM. Nawas Sharafi

Editorial Board:

Mr. S. Imthath
Mr. MI. Inshaf Iqbal
Mr. AMM. Hijas
Mr. MNM. Nafees
Mr. ANM. Nawas
Mr. ALA. Rahman
Ms. MJF. Safna
Ms. MA. Sumaiya
Ms. MSF. Fasna
Mr. MFM. Hassan
Ms. AN. Fasila Begam

Page Setting by: Mr. ASM. Shaja

Cover Design by: Mr. BM. Safran

Designed & Printed by: eLanka Solution, Pottuvil
20th January, 2020

Organizing Committee

1. Prof. MMM. Najim Vice Chancellor / SEUSL
2. Dr. SMM. Mazahir Dean / FIA / Senior Treasurer of SRF /
Chairman / 1st Undergraduate Symposium
3. Dr. AR. Nasar Head / Dept. of Arabic Language
4. Dr. MIM. Jazeel Head / Dept. of Islamic Studies
5. Mrs. MCS. Shathifa Senior Lecturer / Dept. of Arabic Language /
Advisory Board Member of SRF
6. Mr. FHA. Shibly Senior Lecturer / Dept. of Arabic Language /
Advisory Board Member of SRF
7. Mrs. MYM. Suheera Lecturer, FIA / Advisory Board Member of SRF
8. Mr. MT. Habeebullah Lecturer, FIA / Advisory Board Member of SRF
9. Mr. S. Imthath President of SRF /
Coordinator / 1st undergraduate Symposium
10. Mr. MI. Inshaf Iqbal Treasurer of SRF /
Secretary / 1st undergraduate Symposium
11. Mr. AMM. Hijas Secretary of SRF /
Treasurer / 1st Undergraduate Symposium
12. Ms. AH. Safiya Safa Co-President of SRF
13. Ms. F.F Ruzla Co-secretary of SRF
14. Mr. M.N.M. Nafees Editor of SRF
15. Mr. A.N.M. Nawas Secretary of Research Group
16. Mr. ALA. Rahman Secretary of translation Group
17. Ms. M.J.F. Safna Secretary of Innovation Group
18. Ms. M.A. Sumaiya Secretary of Common Group
19. Ms. M.S.F. Fasna Secretary of Publication Group
20. Ms. M.F.M. Hassan Secretary of History Group
21. Ms. A.N. Fasila Begam Member of SRF
22. Mr. MACA. Fazlan Member of SRF

CONTENTS

1. Message from Vice Chancellor i
2. Message from Dean ii
3. Message from the Head of the Department (Arabic Language) iii
4. Message from the head of the Department (Islamic Studies) iv
5. Message from the Coordinator v
6. Message from the Secretary vi
7. Blessing Message by the Founder of Students' Research Forum vii
8. Keynote Address viii
9. List of Reviewers xiv
10. தேசத்தை கட்டியெழுப்புவதில் பதியுதீன் மஹ்முதின் வகிபாகம் ஓர் வரலாற்று ஆய்வு 3
11. இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாறு பற்றிய அறிவும், முஸ்லிம் இளங்கலை மாணவர்களும்: இலங்கை தென்கிழக்குப் பல்கலைக் கழக இஸ்லாமியக் கற்கைகள் மற்றும் அரபு மொழிபீட மாணவர்களை மையப்படுத்திய ஓர் மதிப்பீட்டாய்வு 4
12. தேச நிர்மாணப் பணிகளில் நளீம் ஹாஜியாரின் பங்களிப்புகள்: வரலாற்று நோக்கு 5
13. எம்.எஸ் காரியப்பர் கிழக்கிலங்கைக்கு ஆற்றிய சேவைகள்: ஓர் வரலாற்றாய்வு 6
14. மர்ஹூம் மஸ்ஹத் ஆலிம் அவர்களின் பன்முக ஆளுமை: ஒரு வரலாற்று ரீதியான ஆய்வு 7
15. கலாநிதி பதியுதீன் மஹ்முத் அவர்களின் கல்விப் பணிகள்: ஓர் வரலாற்று நோக்கு 8
16. M.C சித்திலெப்பையின் கல்வி ரீதியான பங்களிப்பு: ஓர் வரலாற்று நோக்கு 9
17. எஸ்.எச்.எம். ஜெமீல் அவர்களின் கல்விப் பணிகள்: ஓர் அறிமுக உசாவல் 10

18. எம்.எச்.எம் அஷ்ரஃப் பற்றி அறிமுக உசாவல்: ஓர் வரலாற்று நோக்கு
..... 11
19. டி.பி ஜாயா தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் ஆற்றிய வகிபாகம்: ஓர் வரலாற்றாய்வு
..... 12
20. இலங்கை முஸ்லிம் மக்களுக்கு எம்.எச்.எம்.அஷ்ரஃப் அவர்கள் ஆற்றிய அரசியல்
சேவைகள் ஒரு வரலாற்று ஆய்வு
..... 13
21. நளீம் ஹாஜியார் : வாழ்வும் தேசிய அபிவிருத்தியும்
..... 14
22. மர்ஹூம் அஷ்ரஃப் அவர்கள் தென்கிழக்குக்கு ஆற்றிய சேவைகள்
..... 15
23. சமகால சமூகச் சூழ்நிலையில் மஸ்ஜிதுகளின் பங்களிப்பு:
யாழ் வட்டாரத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு
..... 19
24. கல்முனை கொடியேற்றப் பள்ளிவாசல்: ஓர் வரலாற்று நோக்கு
..... 20
25. சமூகப்புணரமைப்பில் மஸ்ஜித்களின் பங்களிப்பு:
சம்மாந்துறை பிரதேச மஸ்ஜித்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு
21
26. மஸ்ஜித்களில் பணியாற்றும் இமாம்களின் தொழில் திருப்திநிலை:
அக்குறணை பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு
25
27. Challenges Faced by Small Industrialists in Their Industrial Development:
A Study Based on Kallarichal- 02, Sammanthurai Division
26
28. வரையறுக்கப்பட்ட தேர்தல் பிரச்சார செலவுகளும் ஜனநாயகமும்:
இலங்கையினது அனுபவம் பற்றிய ஆய்வு
27
29. நவீன இலங்கையின் அரசியல், பொருளாதார மாற்றங்களும் முஸ்லிம்களும்
28
30. காலனித்துவக் கால வடமேற்கு இலங்கை முஸ்லிம்களின் பொருளாதாரம்:
ஒரு வரலாற்று நோக்கு
29
31. உயிர்த்த ஞாயிறு குண்டு தாக்குதலுக்குப் பின்னரான காலப்பகுதியில்
சுற்றுலாத்துறையின் வீழ்ச்சி: அருகம்பை பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு
30
32. Employment Opportunities and Occupational status of Arts Graduates: (A special study
based on those graduates who passed out as internal graduates of the Jaffna University)
31
33. இன நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் வேதாந்தியின் கவிதைகள்:
ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு
35

34. இன நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் எம்.எச்.எம் அஷ்ரபின் கவிதைகள்:
ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு 36
35. கல்வியலாளர்களை உருவாக்குவதில் மருதமுனை அல்மனார் பாடசாலையின்
பங்களிப்பு: ஓர் மதிப்பீட்டாய்வு 39
36. ஒலுவில் அஷ்ரப் நகர் மாணவர்களின் கல்வி வீழ்ச்சியும் மாணவர்களின் பாடசாலை
இடைவிலகலும்: ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு 40
37. இடைநிலை மாணவர்களின் கற்றல்சார் பின்னடைவுகளில் இடைவிலகல் ஏற்படுத்தும்
தாக்கம்
..... 41
38. கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தர கற்கையை தொடர்வதில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்கும்
பிரச்சினைகள்: கம்பளை அல்மினா பாடசாலையை மையப்படுத்திய ஆய்வு 42
39. விதவை தாய்மார் வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்பிற்காக செல்வதால் கட்டிளமைப் பருவ
பிள்ளைகள் எதிர் கொள்ளும் கல்வி ரீதியான தாக்கம். புத்தளம் மதவச்சி முஸ்லிம்
மகா வித்தியாலயத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு 43
40. வினைத்திறனான கற்றலும் மாணவர் வருகையும்: ஓர் மதிப்பீட்டாய்வு 44
41. முஸ்லிம் மாணவர்களின் இடைவிலகல்: மாத்தறை/அல் மினா முஸ்லிம் ம.வி.
மையமாகக் கொண்ட விபரண ஆய்வு 45
42. சேரிப்புறப் தெரு ஓரங்களில் வாழ்கின்ற பதினம் வயது வீதிச்சிறுவர்களின் உளரீதியான
சவால்கள் தொடர்பாக வடகொழும்பு கிரண்ட்பாஸ் பொலிஸ் பிரிவிற்குட்பட்ட
எப்பல்வத்தையை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமூகவியல் ஆய்வு 49
43. இஸ்லாமும் பெண்ணியல் வாதமும்: ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு 50
44. مختلف اتجاهات الإمام الغزالي في أصول الفقه: دراسة تحليلية حول مؤلفاته الثلاثة الأصولية
..... 51
45. කාන්තාවන් තම ස්වරූපය වෙනස් කර ගැනීම සම්බන්ධව ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණය
..... 52
46. Genocide of Rohingya Muslim Minority and Essential Need for Transitional Justice to
Myanmar: Based on Geopolitics Assessment
..... 53
47. கணவன் இறந்த முஸ்லிம் இளம் குடும்பத் தலைவிகள் எதிர் நோக்கும் உளவியல்
சவால்கள்: புழுதிவயல் கிராம சேவகர் பிரிவை அடிப்படையாக கொண்ட
உளவியல் ஆய்வு
..... 54
48. மறைந்திருக்கும் மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களின் கலைத்திறன்கள்:
மட்டக்களப்பில் இயங்கும் சென்.ஜோசப் விசேட கல்வி நிலையம் அன்பு சகோதர சபை

மாற்றுத்திறனாளிகளின் அமைப்பை மையப்படுத்தியதான ஆய்வு
..... 55

Message from Vice Chancellor



It gives me great pleasure in writing this message for the undergraduate research symposium organized by Students' Research Forum for Social Research on the theme “Muslims’ Contribution towards National Development”.

It is noted that South Eastern University of Sri Lanka is being continuously engaged in research activities towards achieving a well established research culture especially in this decade. The university encourages all the internal stakeholders towards research and prioritises new research and innovations through diverse platforms of research culture.

I am much more pleased to welcome the efforts of Students' Research Forum for Social Researches towards disseminating the knowledge and research beyond the horizons. This is one of the milestones in the life of South Eastern University. Many symposia are organized by faculties, but the symposium organized by the undergraduates of the University is highly appreciated as the students of the Faculty of Islamic Studies and Arabic Language themselves have come forward in initiating a research culture and research dissemination. I take this opportunity to welcome and appreciate the efforts of students. I also would like to congratulate the Senior treasurer, president, secretary and the organizing committee of Students Research Forum for the untiring efforts and enormous participation to make this undergraduate symposium a success.

Prof. MMM. Najim

Vice Chancellor

South Eastern University of Sri Lanka.

Message from Dean



In the name of Allah, the Most Merciful and the Most Gracious.

I am very happy to write this message to the Book of Abstracts which will be launched officially in the occasion of the 1st Undergraduate Symposium - 2019, organized by Students' Research Forum for Social Researches (SRF), Faculty of Islamic Studies and Arabic Language (FIA), South Eastern University of Sri Lanka (SEUSL).

SRF is a registered students' association and approved by the Council of SEUSL primarily for the purpose of inculcating research culture among the students. Research is an inseparable component in the University education which is mainly focused in teaching-learning activities. In this sense, FIA is the pioneer Faculty of SEUSL to establish a students' organization to actively involve and promote research activities. To make this objective a reality, the SRF continuously works on organizing research workshops, publishing books, motivating students to present papers in international symposium, publishing "Aaivuk Kural" (the annual journal) of SRF and arranging research visits.

This Undergraduate Symposium is another remarkable milestone in the history of SRF. And this is the first Undergraduate Symposium organized by the students in the history of SEUSL as well. In this regard, we can state that organizing this kind of symposium is very much appreciated and acknowledged.

As the Dean/FIA, Senior Treasurer/SRF and Chairman/1st Undergraduate Symposium, I would like to express my appreciation to the organizing committee, specially to the coordinator, the secretary and the treasurer who worked hard round the clock to make this event success.

Dr. SMM. Mazahir,
Dean,
Senior Treasurer of SRF,
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.
20.01.2020

Message from the Head of the Department (Arabic Language)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد،



فهذا أوان يمكن الافتخار به كأحد أعضاء هيئة التدريس في كلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية في جامعة جنوب شرق سريلانكا لما أرى من ثمرة جهود ملموسة بذلت في تطوير النشاطات العلمية من قبل أصحاب منتدى الطلبة للبحوث الاجتماعية (SRF- Students' Research Forum for Social Researches). فاندوات البحوث التي لها مستواها العلمي الرفيع من شأنها إنشاء فرقة متميزة تركز أوقاتها وتفني حياتها في أعمال البحوث العلمية التي تحدث اثرا عميقا لدى الباحثين في الكشف عن الحقائق الخفية ودقائق الأمور. ومن الملاحظ أن الطلبة الجامعيين قد تزايد إقبالهم بشكل مرهب بكل جد ونشاط على إعطاء أهمية كبيرة غير سابق لها مثال في تاريخ الجامعة مما يساعد مثل هذه الندوات في حقهم على تطوير مهاراتهم العلمية وملكتهم الفكرية ومستوياتهم الثقافية. ومن التحديات الشائكة التي يواجهها أكثر الطلبة الجامعيين هو عجزهم عن التوفيق والتسوية بين أعمالهم المتعلقة بمناهجهم الدراسية والخارجة عنها إلى درجة أن اضطر الكثير منهم إلى الوقوع في الفشل في إدارة أوقاتهم وتنظيم أعمالهم اليومية مما يتطلب حلا دقيقا يقنعهم ويرشدهم إلى الطريقة التي يتحتم عليهم السلوك فيها حتى يصلوا في حياتهم إلى درجة ناجحة يتمكنون بها من معالجة قضاياهم النازلة بأنفسهم دون احتياجهم إلى الآخرين. وعلى هذا الأساس أنني أعتقد بقوة أن هذه الندوة التي يعقدها منتدى الطلبة للبحوث الاجتماعية ستصير خير عون في حق الطلبة على الكشوق عن مهاراتهم العلمية وملكاتهم الفكرية الخفية وعلى زيادة شغفهم بالأبحاث العلمية فأخيرا أتمنى أن يكون هذا بداية صفحة جديدة في مستويات الطلبة العلمية راجيا من الله القبول والنجاح.

الدكتور الشيخ نصار بن عبد الرزاق

رئيس قسم اللغة العربية،

كلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية،

جامعة جنوب شرق سريلانكا.

Message from the head of the Department (Islamic Studies)



In the name of Almighty. All praise to Him and peace be upon His messenger. Indeed it gives me a great pleasure to pen some words to the book of abstracts published on the occasion of the First Undergraduate Symposium on theme "The Muslims' Contribution towards National Development". This academic event is organized by Students' Research Forum (SRF) of the Faculty of Islamic studies and Arabic language, South Eastern University of Sri Lanka to provide younger undergraduate researchers a platform to share their experiences.

The students specially their working committee in SRF are much interested in promoting research culture and abilities among them as students of the faculty. For this reason, SRF involves in many activities of this nature such as training workshop, seminar, launching publications etc. The very first time, SRF got into organize a Student Research Symposium to encourage and promote the students to conduct a research on an agreed theme of the day. I have an opinion how far it will be appropriate to the undergraduate students to put themselves in conducting of a research symposium which requires intellectual process and vast experience to go in a correct direction. However, I appreciate to the enthusiasm they've shown in a meantime I advice that SRF be guided in proper direction to make a success.

Dr. MIM. Jazeel
Head,
Dept. of Islamic Studies,
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.

Message from the Coordinator

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد،



فإنني مسرور جدا بتوجيه خطاب الرئيس في هذا المقام للندوة البحثية الجامعية التي يعقدها منتدى الطلبة للبحوث الاجتماعية (SRF-Students' Research Forum for Social Researches) تحت عنوان "إسهامات المسلمين تجاه التنمية الوطنية"، والجدير بالذكر أن هذه الندوة التي يعقدها منتدى الطلبة للبحوث الاجتماعية التابع لكلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية بجامعة جنوب شرق سريلانكا هي الندوة الأولى التي تعقد من قبل الطلبة اللا متخرجين في تاريخ جامعتنا هذه والتي تلعب دورا كبيرا في تطوير ثقافة البحوث العلمية والاجتماعية بين الطلبة الجامعيين. ومما يشار إليه بالبنان أننا كأعضاء هذا المنتدى نقوم بعدة نشاطات علمية بارزة تساعد على تطوير مستوى الطلبة العلمي والثقافي وتحملهم على الانشغال بأمور ينطرقون بها إلى تثقيف أنفسهم أولا ونفع غيرهم من أصحاب مجتمعهم ثانيا. ولا شك أنه يوجد فرق شاسع في أعمال الطلبة الأكاديمية بالنسبة إلى الماضي حيث إن الطلبة المعاصرين الذين يتوفر بينهم أدوات التعلم لهم شوق كبير يغلب الطابع الذي كان عليه القدامى من أصحاب الجامعة إلى الانشغال بالأمور التعليمية لها تأثيرها البالغ على تصرفاتهم العلمية. فنرجوا نحن أصحاب منتدى الطلبة الحالي أن هذا النشاط الذي قمنا به باذلين فيه جهودنا الثمينه يكون قد فتح أبوابا على مصراعيها تؤدي بالطلبة إلى لقاء مستقبل مشرق يساعدهم على تحقيق أهدافهم التي يتحركون ويقضون ليالي وأنهار حياتهم لأجل تحققها على أتم وجهها. فأخيرا لا يفوتني في هذا المقام أن أتقدم بخالص شكري الجزيل لكل من ساعد ولو في جانب من الجوانب على إجراء هذه الندوة التي تتمثل معلما من معالم هذه الجامعة التي حصلت عليها في مجرى حياتها الطويل على وجه ناجح سائلا الله القبول والتوفيق التام للجميع.

إمداد بن شاه الحميد العباسي

رئيس منتدى الطلبة للبحوث الاجتماعية

كلية الدراسات الإسلامية واللغة العربية،

جامعة جنوب شرق سريلانكا.

Message from the Secretary



In the name of Allah, the Most Gracious, the Most Merciful.

Indeed, as the secretary of this symposium, it gives me great pleasure to pen some words as message to this proceedings of the first undergraduate symposium – 2019 of Students' Research Forum for Social Researches of the Faculty of Islamic Studies and Arabic Language, South Eastern University of Sri Lanka.

The creation and dissemination of the knowledge is one of core functions of a university and its faculties for the benefit of the society and the nation. The steering committee of the first undergraduate symposium has selected Muslims' Contribution towards national development as the theme of this ever first symposium in order to highlight Muslims' role in history from the beginning up to now. Our forefathers played roles to strengthening human capacity and contributing to the development of our country in all aspects.

The ever first undergraduate symposium – 2019 has accepted a total of 58 research paper submissions. After the review, 37 are selected to include in the book of abstract and the oral presentation. There will be a parallel session under our sub-themes.

I would like to thank the Vice Chancellor Prof. MMM. Najim, Dean of the Faculty of Islamic Studies and Arabic Language and the Senior Treasurer Dr. SMM. Mazahir, and the Heads of both Departments Dr. AR. Nasar and Dr. MIM. Jazeel for their generous support and encouragement. I am also grateful to Dr. KM. Rohitha Dasanayaka, Senior Lecturer (Gr. II) of Department of History, Faculty of Arts and Culture, University of Peradeniya, Sri Lanka for accepting our invitation to deliver the keynote address.

Further, I would like to expel my thanks to reviewers for their timely submission of reviewed papers in order to organize the undergraduate symposium as scheduled. I take this opportunity to extend my thanks to the editorial board, members of the organizing committee and sub-committees, chairpersons of the parallel sessions and everyone who contributed to the success of this symposium.

I wish all the presenters and participants a successful and remarkable day at this first undergraduate symposium 2019 of Students' Research Forum for Social Researches.

Mr. MI Inshaf Iqbal Haqqani
Treasurer - Students' Research Forum for Social Researches
secretary / 1st undergraduate Symposium
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language
South Eastern University of Sri Lanka.
2020.01.10

Message by the First president of Students' Research Forum



In the name of Allah, the Most Gracious and the Most Merciful,

I am very pleased to write this message for the 1st Research symposium organised by the Students' Research Forum of Faculty of Islamic studies and Arabic language, South Eastern University of Sri Lanka.

The government of Sri Lanka is continuously invested in achieving better education for all its citizen through the Ministry of Education. This is evident in many instances: provision of books & uniform coupons and mahapola & bursary fund for university students are only a few to name. However, the outcome of these initiatives are not always positive as these students find themselves unemployed at the end of their higher education.

Thus, to shift from this dilemma, we need to generate graduates who are skilled in various areas. Involvement in research culture is one such means. At universities, this research culture is noticeable among the academics (the lecturers) but lacking among the university students. Accordingly, this symposium is a platform for the students of our university as well as other university in Sri Lanka to showcase their knowledge as well as their commitment to continuous participation in the research culture.

The Students' Research Forum for Social Researches has reached a milestone by organising this symposium. As the founder of this research forum, I am deeply grateful for the continuous support given by the Dean of our faculty and the Senior Treasurer of SRF, Dr. SMM. Mazahir and all others who have contributed to the founding as well as the continuity of this research forum.

I would like to extend my best wishes and appreciation to the President, Secretary, Treasurer and the management of the Students' Research Forum for the success of this symposium.

As-Sheikh Shaheem Kamal (Irfani)
(BA)(Special Psychology Counselor, Mercy Education Campus.),
Founder of Students' Research Forum,
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.

Keynote Address



I will greet you with a term that is familiar to you and to me as I have made careful and in-depth study of it.

Hence, I greet all of you - Bismillah Ir Rahman Ir Rahim – where the semitic root of rhm (pronounced Rahm) point toward the Oneness, the absolute tenderness, the greatest Supreme Loving-Kindness. At a secular level we can interpret this with what has been revealed by a section of Quantum Scientists as the greatest and supreme consciousness of the universe.

I thank Mr. Mufizal, Prof. MMM. Najim, Vice Chancellor, South Eastern University of Sri Lanka, Dr. SMM. Mazahir, Chairman of the 1st Undergraduate Symposium, and the organizing committee for having given me this opportunity to say a few words at this First Undergraduate Symposium of the Students' Research Forum of South Eastern University of Sri Lanka.

Dear friends, we all share this space on planet earth – we were all born into this country and through our different faiths we are taught how to live a meaningful life. The Buddhists of this country follow the Truth of compassion, middle-path and loving kindness taught by the Buddha – the enlightened one. The Muslims of this country follow another social reformer – Prophet Muhammed, upon whom be peace, who preached compassion and little is known about his great compassion for all living beings including animals.

I am a historian and author of the book **Arabs in Serandib** and I like to look at events that have occurred in the past that few know about.

To look back at events of the past and to put them into a sequence of narration to solve some of the misconceptions of the present, is part of the role of a historian.

I have tried to do this in my book **Arabs in Serandib** which explains trade between Sri Lanka and Arabia during the times around the 1st to 8th centuries and above all the cordial relations between the ancient Buddhist Kings of Lanka and their curious and open approach to the new religion Islam, that had emerged in Arabia.

Arab geographers and Persian writers called Sri Lanka by different names like Sarandib, Saheelan, Sarandyb, Tabrobani, Sangal-dip, Salabh, Sahilan, Sanga-dib, Langa, Jaziratul-Yakut-Isle of Rubies, Sarandip, Lanka, Simkaldip, Isle of Gems, and Ceylon, and they were much concerned about the physical nature, situation and resources of this country. In addition, the Islamic belief that the Adam's Peak in Sri Lanka contained their Prophet's foot-print had a great

impact on them, and therefore those writers never forgot to include Sri Lanka in their travelogues and literary works.

The relationship Sri Lanka had with all the regions had been investigated by scholars, but some of them are still in their primary stages. The relationship between Sri Lanka and the countries with which it traded, especially Western Asia, had not been properly investigated. Many available archaeological evidences like pottery, ceramics, coins, and Arabic tombstones concerning Sri Lanka's **early** relationship with the outside world are strewn all over the country.

Thus, one has a good deal of information from variety of sources. Some are provided by famous travellers who visited the island, like Sulaiman Tajir (merchant-A.D.851), Mas'ūdi (died-A.D.956), Ibn-Shahriyar (10th century A.D.), and Ibn Battuta (14th century A.D.). And **also those** such as Al-Balazuri (died-A.D.892), Al-Batani Abu Abdulla (A.D.850-929), Ibn Khurdadbeh (A.D.912), Ibn Wahab (9th century A.D.), Abu-Zayd (A.D.916), Istakhri (A.D.951), Al Beruni (A.D.973-1151), Al- Maqdisi (A.D.1000), Mustawfi, Al-Idrisi (A.D.1153), Ibn-Hawqal (A.D.1193), Al Maqrizi (13th century A.D.), Qazwini, (A.D.1203-1283), Abul-Fida (A.D.1273-1331), Rashi'du-d Din (A.D.1310), and Dimishqi (A.D.1325).

Sinbad, popularly known as Sindbad, the Sailor, was an Arab navigator whose voyages are well known both in the east and west. His adventures, performances and experiences are narrated in exaggerated manner and read like fairy tales. Most of the tales are connected with Sri Lanka. The descriptions of his journeys are included in the book named *Alf Layla Wa Layla* or *Arabian Nights* or *The Thousand Nights and a Night*¹ translated to French from the Arabic manuscript (Syrian manuscript) by Garland.

My address to you today is therefore of the relationship between Muslims and Sinhalese extending from to the days soon after the advent of Islam in Arabia.

I quote from my book:

“When the people of Sarandib and the surrounding areas came to know of the appearance of the Prophet of Islam and his message, they deputed an intelligent person from among themselves and he was sent to Arabia to meet him and to get information about him, and to give a first hand

¹ *The Book of the Thousand Nights and a Night*, (trans.) R.F. Burton, (ed.), Leonard Smithers, Vol. IV, H.S Nicholas, (London, 1897); *Stories from the Thousand and One Nights, The Arabians Nights*, Entertainments Translated by Edward William Lane, Revised by Stanley Lane Poole, Grolier Enterprises Corp, Danbury, (Connecticut, U.S.A, 1909 and 1937)

report. According to Lankan Historian Srimal Kiribamune this fact finding mission was believed to have been undertaken during the reign of Lankan King Aggabodhi III.

When the deputed person reached Madina after a hazardous long journey, the Prophet on whom peace be upon him, had died (A.D. 632) and the caliphate of his successor Abu Bakr (A.D. 632-634) had ended and Umar (A.D. 634-644) was the caliph.

The messenger met the caliph and heard in detail from him about the mission of the Prophet and his character. On the return journey the messenger died on the Makran coast (West Pakistan) but his Indian servant who accompanied him succeeded in returning to Serandib and gave his impression on what he saw in Arabia and what he heard of the Prophet.

With the positive narration of the servant about Islam, Lankans at the time were even more encouraged to trade from the Persian and Arabian regions which had embraced Islam.

Subsequently much friendship and gift sharing emerged between Lanka and Arabia where Sinhalese kings sent pearls in fleet of ships and received back gifts such as precious stones and horses.

The scholar as-Sailani had followed Islamic religious practices in Sri Lanka and must have got this “nisba” due to his long stay in Sri Lanka in keeping with the Arab practice of rewarding men carrying on religious practices assiduously

According to the Persian source *Chāchnamah* written in 753 A.D. a Sri Lankan king sent his own fleet of vessels to Iraq.

According to Arabic sources, King Sena II (A.D.853-887) received the assistance of an astrologer to read his son’s horoscope

According to Jewish documents there were Sri Lankan astrologers in Baghdad in 820 A.D.

Further, references to the ability of sea divers who were involved in search of pearls are also available.

With the exception of the Iranian poet, Hafiz of Shiraz (A.D.1320-1389), all other poets never forgot to describe the natural resources of Sarandib. Iranian national poet Firdusi in A.D. 1020, in his epic called *Shah Nameh* has made references to Sri Lanka. A famous Persian poet called Laureate Unsuri in A.D.1058 reminds about Sri Lanka in the Royal assembly of Sultan Mohamud of Ghazna. Ibn Rosta Isfahan in his famous encyclopaedia- *Kitab- al-a’ laq an-nafisa* or *Book of the Rich and Costly Robes* has not forgotten to mention medicinal plants in Sri Lanka in the chapter on Geographical science. Among the items of exports to Iran from Sri Lanka,

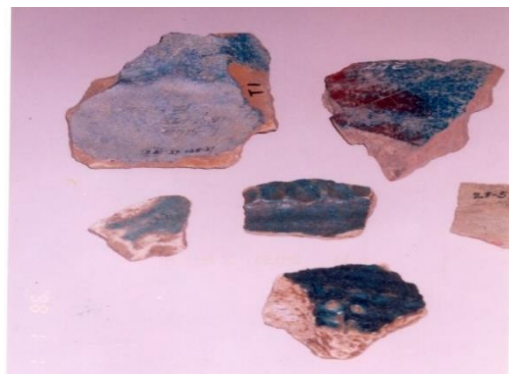
references are made by al-Istākḥri (A.D. 951) and others in particular to precious stones, herbs and spices. Ruby topped the list in gems.

Al-Biruni says “The name Lanka, however, makes me think of something entirely different, viz. that the clove is called *lavan*, because it is imported from a country called *Langa*. Idrisi gives interesting information about the royal council, and states that it consisted of 16 councilors, and goes on to provide more details. There were 4 Buddhists, 4 Christians, 4 Muslims and 4 Jews in the council advising the king on commercial matters and on local and foreign traders and foreigners in general.

The attention of the Arabs seems to have been focused on Adam’s Peak around the 8th century. According to Islamic faith, the foot-print of Adam had been placed in one of the eastern countries, but they had not identified the exact country. Traders sailing in the Indian Ocean were able to see the high mountain in Sarandib, and they heard about the foot-print on the mountain; they began to worship it thinking that it was the foot print of Adam. In most of the Arabic and Persian records and old writings, whenever they mentioned Sarandib, they never missed mentioning Adam’s Peak.



Pilgrims climbing to Adam’s Peak





We can see from these facts what a long history Sri Lankans shared with the Arab world and trading Arabs settled along the coast of Lanka near harbours resulting in the establishing of large Arab settlements in the island by the time the Portuguese invaded Lanka in 1505.

The East of the country is the territory that the Arabian traders of Sri Lanka who had married Sinhalese and Tamil women had relocated themselves to, from Coastal areas in Lanka. They were granted the Eastern land by **King Senarath of Kandy** when they complained of persecution by the Portuguese but could not be accommodated in Kandy for the long term because it was already overcrowded.

Says Historian Dr. Lorna Dewaraja in her book *Muslims of Lanka* in referring to Kandy and how it became a haven for Muslims during the Portuguese oppression of the land.

“ This last bastion of independent Buddhism became a haven for the Muslims in their hour of distress, for it was the only place in the island they could practice their religion without hindrance from king or pope.”

It is pointed out that over 4000 Muslims were settled in Batticaloa and who took to cultivation, providing much needed food supplies during the military campaigns of the king. Batticaloa Muslim farmers have been described as among the best rice growers of the country.

Lorna Dewaraja further points out; While rendering useful service they never tried to arrogate political power on themselves, were respectful of state authority and sensitive to the susceptibilities of the Sinhalese.”

Meanwhile in a global perspective, Dr. M. A. M Shukri in his book *Muslims of Sri Lanka*, points out that what makes the Muslim Ummah colourful at an international and national level is her ethno cultural diversity and unifying element of religion.

At a secular level Dr. Shukri who served at the Jamia Naleemiah Islamiah in Beruwela as its Director in the mid 1980s, points out in his book that the causes of backwardness of Muslims vis-à-vis the other communities is consequence of their deficiency in secular education.

Dear friends, knowledge is an empirical, fluid entity – we need knowledge of our history, to get our present right and we need to be objective as we pursue the quest of knowledge.

We know that there have been attempts to compare Sri Lanka with so called model democracies of the Western world; Westerners and others now try to talk of how we should integrate our communities; but what we should know even if they don't, is that our island nation have been for hundreds of years a model of ethnic integration.

The 10% Muslim population of this country exists today because of the tolerance and compassion shown by the Sinhala kings of yesterday.

Let us then, as we move forward to mould a secure and closely integrated country, keep alive the memory of our patriotic Lankan Muslim forefathers who had won the full trust of the Lankan kings.

Let us also remember that Muslims of Sri Lanka had always played an important role in maintaining the Buddhist culture of the country such as being benefactors of the Kandyan perehera, had taken part in village festivals and customs and were always an indispensable part of the cultural fabric of Sri Lanka for decades.

As we face the future, let us build it on the edifice of our authentic past and let us teach the history of Muslims of Sri Lanka to our children, so that they remain true to their Sri Lankan identity so cherished by their ancestors who chose to settle in this land.

Thank you.

Dr. KM. Rohitha Dasanayaka,
Senior Lecturer (Gr. II),
Department of History,
Faculty of Arts,
University of Peradeniya,
Sri Lanka.
kmrdsanayaka@yahoo.com

History

தேசத்தை கட்டியெழுப்புவதில் பதியுதீன் மஹ்முதின் வகிபாகம்: ஓர் வரலாற்று ஆய்வு

MJF. Sana Anjum¹, AM. Fathima Naasneen², MI. Inshaf Iqbal³

^{1,2&3} Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka

fathimasanaanjum@gmail.com, amfnasneen@gmail.com, inshafiq4@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

19ம் நூற்றாண்டின் இறுதிப் பகுதிகளில் வெளிநாட்டவர்கள் ஆட்சியே இலங்கையில் காணப்பட்டது. இக்கால கட்டத்தில் இலங்கையில் கல்வி கற்றவர்கள் என்று பெரிதாக யாரும் இருக்கவில்லை. கல்விச் சூழலும் காணப்படவில்லை. இந்நூற்றாண்டில் இலங்கையை ஆட்சி செய்து கொண்டிருந்த பிரித்தானியருக்கு அவர்களுடைய மதத்தை பரப்ப வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டது. இதனால் தமிழ், பௌத்தம், கிறிஸ்தவம் போன்ற மதத்தவர்கள் கல்வி கற்றுக் கொண்டனர். ஆனால் முஸ்லிம்கள் கல்வி கற்காமலும், கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை அறியாமலும் இருந்தனர். ஒரு சில முஸ்லிம் குடும்பங்களைத் தவிர முஸ்லிம்கள் மத்தியில் கல்வி தேவையற்ற பொருளாகவே காணப்பட்டது. இதனால் முஸ்லிம்கள் கல்வியில் மட்டுமல்லாது எல்லா துறைகளிலும் பின்னடைந்தவர்களாக காணப்பட்டனர். 1904ம் ஆண்டு சேர்.பதியுதீன் மஹ்முத் பிறந்தார். இவர் அதிபராக பொறுப்பேற்று அன்றிருந்த பின்தங்கிய பாடசாலையை அகில இலங்கை மட்டத்தில் உயர்த்தி வைத்தார். தற்கால அதிபர்களுக்கு ஒரு முன்மாதிரியான அதிபராக வாழ்ந்து காட்டினார். தற்கால முஸ்லிம் அதிபர்களுக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாக காட்டுவதும் இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும். அரசியலில் கல்வி மற்றும் வானொலி அமைச்சுப்பதவி வழங்கப்பட்டது. 1963ஆம் ஆண்டு அமைச்சரவை மாற்றத்தின்போது சுகாதார வீடமைப்பு அமைச்சராக நியமிக்கப்பட்டார். கல்வி, வானொலி, சுகாதாரம் மூன்று துறைகளிலும் இன வேறுபாடின்றி சேவை செய்து சிறந்த அரசியல் தலைவராக வாழ்ந்து காட்டினார். இவ்வாய்வானது பண்பு ரீதியானது. முதலாம் நிலை தரவுகள் நேர்காணல் மூலமாகவும் இரண்டாம் நிலை தரவுகள் நூல்கள் இணையத்தளம் பத்திரிகை ஏற்கனவே செய்யப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகளின் உட்பரிமாணங்கள் மூலமாகவும் பெறப்பட்டன. ஆய்வின் முடிவில் ஆரம்பகால அதிபராக இருந்து கம்பளை ஸாஹிராவை அனைத்து துறைகளிலும் முன்னேற்றம் அடையச் செய்தார். பெண்களின் கல்வி விடயத்தில் அளப்பரிய சேவை செய்திருக்கிறார். இன்று இலங்கையின் அனைத்து முஸ்லிம் பெண்களும் கல்வி கற்பதற்கு பிரதான காரணம் பெண்களுக்கு என்று தனிப் பாடசாலைகளை உருவாக்கியதாகும். அடுத்து அரசியலில் முஸ்லிம்களின் உரிமைகளை பெற்றுத் தந்தார்கள் மேலும் ஊடகத் துறையிலும் முஸ்லிம்களை பயணிக்க வைத்தார். இவர் கல்வி அமைச்சராகவும் மற்றும் வானொலி, சுகாதார அமைச்சராகவும் இருந்து முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு செய்த சேவைகள், போராட்டங்கள், தியாகங்கள் அளப்பரியது என்பது பேருண்மையாகும்.

Key Words: கல்வி, சமூகம், முதல்வர், ஆக்கத்திரன்.

**இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாறு பற்றிய அறிவும்,
முஸ்லிம் இளங்கலை மாணவர்களும் இலங்கை தென்கிழக்குப்
பல்கலைக் கழக இஸ்லாமியக் கற்கைகள் மற்றும் அரபு மொழிபீட
மாணவர்களை மையப்படுத்திய ஓர் மதிப்பீட்டாய்வு**

AMM. Hijas¹, AAF. Hairiya², NHF. Nuzla³ AF. Shahma⁴

^{1,3} 3rd Year Specialization Student, Department of Arabic Language, FIA, SEUSL

² 2nd Year Student, Department of Arabic Language, FIA, SEUSL

⁴ 3rd Year Student, Department of Islamic Studies FIA, SEUSL

¹hijas392@gmail.com, ²fathimahairiya10@gmail.com, ³zayanmohamed@gmail.com,

⁴fathimashahma3499@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஒரு சமூகம் கடந்து வந்த பாதை பற்றிய அறிவு பெற்றிருப்பது அவசியமாகும். வரலாற்றில் கரிசனை காட்டாமல் இருப்பது அச்சமூகத்தின் எதிர்கால இருப்பைக் கேள்விக்குறியாக்கிவிடும். இளங்கலை முஸ்லிம் மாணவர்கள் மத்தியில் இலங்கை முஸ்லிம்கள் வரலாறு பற்றிய அறிவு நிலையை மதிப்பீடு செய்வதை நோக்கமாகக் கொண்ட இவ் ஆய்வின் முடிவானது ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் 46% வீதமானவர்களிடம் போதிய அறிவு காணப்படுகின்றமை கண்டறியப்பட்டுள்ளது. இது குறித்த அறிவு நிலைப் பரவலாக்கத்தை வேண்டி நிற்கின்றது. பல்கலைக்கழகப் பாடவிதானத்தில் சேர்த்துக்கொள்வதன் ஊடாகவும், குறுந்திரைப்படம், தெருநாடகம் போன்றவற்றை சமூக வலைத்தளங்களில் பகிர்வதன் ஊடாகவும் இதனை சமூகமயப்படுத்த முடியும். இஸ்லாமிய கற்கைகள் மற்றும் அரபு மொழி பீட மாணவர்களை மையப்படுத்திய இவ் ஆய்வானது அளவுசார் (Quantitative) மற்றும் பண்புசார் (Qualitative) முறையிலமைந்த ஓர் விவரிப்பு ஆய்வாகும் (Descriptive study). ஆய்வினை நேர்த்தியாகப் பூரணப்படுத்தும் வகையில் முதலாம் நிலைத்தரவு மூலங்களான வினாக் கொத்து மூலம் 124 மாதிரிகளும், குழுக்கலந்துரையாடல் மூலம் 28 மாதிரிகளும், நேர்காணல் மூலம் 12 மாதிரிகளும், தெரிவு செய்யப்பட்டு மொத்தமாக 164 ஆய்வு மாதிரிகளிலிருந்து தகவல்கள் திரட்டப்பட்டுள்ளன. குறித்த தலைப்பு தொடர்பான அறிவினைப் பெற்றுக்கொள்ள இரண்டாம் நிலைத் தரவு மூலங்களான நூல்கள், சஞ்சிகைகள், ஆய்வுக்கட்டுரைகள், பத்திரிகைகள் மற்றும் இணையத்தளப்பக்கங்கள் ஆகியவற்றின் மூலம் தகவல்கள் பெறப்பட்டன. திரட்டப்பட்ட தகவல்கள் Excel மென் பொருள் மூலம் பகுப்பாய்வுக்குட்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

Key Words: இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாறு, இளங்கலை மாணவர்கள், அறிவு நிலை மதிப்பீடு.

தேச நிர்மாணப் பணிகளில் நளீம் ஹாஜியாரின் பங்களிப்புக்கள்: வரலாற்று நோக்கு

IF. Ilma¹, MRF. Nuha², AN. Nustha³

^{1, 2&3} Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language.
ilmaisamdeen@gmail.com, fathimanuha001@gmail.com, abdulnijas1997@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் முஸ்லிம்களின் பங்களிப்பும் இலங்கையில் வேறொன்றிக் காணப்பட்டது என்பதை யாராலும் மறுக்க முடியாது. அவ்வாறு பங்காற்றியோர் வரிசையில் ஒருவரான நளீம் ஹாஜியாரின் பணிகளை எடுத்துக் கூறுவதாக இவ்வாய்வு காணப்படுகின்றது. முஸ்லிம் சமூகத்தில் வரலாற்று நெடுகிலும் இந்த தேசத்தின் மீது நிலையான பற்று கொண்டு தொண்டாற்றியோர் இருந்துள்ள போதிலும், அவை திட்டமிட்டு மறைக்கப்படுகின்ற நிலையும், பெரும் சமூகத்திடம் இவ்வரலாறுகள் சென்றடையாமையும் தெரிகின்றன. இதனால் முஸ்லிம் சமூகம் இந்த தேசத்திற்கு எதிரானவர்கள் என்ற பார்வை நிலையாகிவிடுகின்றன. இதனை கருத்தில் கொண்டு தேசிய நிர்மாணிப்பில் நளீம் ஹாஜியாரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட சமூக, கல்வி, வணிக, விளையாட்டு, வரலாறு மற்றும் அரசியல் பங்களிப்புக்களை கண்டறிவதை பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு வரலாற்று, பண்புசார் அணுகுமுறைகளின் அடிப்படையில் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இதற்காக புத்தகங்கள், கட்டுரைகள் என்பவற்றில் இருந்து தகவல்கள் பெறப்பட்டன. அவரால் மேற்கொள்ளப்பட்ட பங்களிப்புக்கள் இன்றும் தேசத்தை நிர்மாணிப்பதில் பாரிய பங்குபற்றலையும் சிறந்த பெறுபேறுகளை விளைவுகளாக ஏற்படுத்தி வருகின்றன, என்பதே இவ்வாய்வின் மூலம் வெளிக்கொண்டுவர முடியுமான ஒரு விடயமாக காணப்படுகின்றது.

Key Words: நளீம் ஹாஜியார், கல்வி, வணிகம், விளையாட்டு, அரசியல்.

எம்.எஸ் காரியப்பர் கிழக்கிலங்கைக்கு ஆற்றிய சேவைகள்: ஓர் வரலாற்றாய்வு

TT. Aysha¹, OJF. Nujoofoa², MI. Inshaf Iqbal³

¹Department of Islamic Studies, ^{2&3}Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka

aysha@seu.ac.lk; nujoofoa@seu.ac.lk; inshaf@seu.ac.lk

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இருபதாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த கிழக்கிலங்கை மண்ணிற்கே உரித்துடைய அரசியல்வாதியாகவும் சமூக சேவகனாகவும் கல்விமான் ஆகவும் திகழ்ந்த எம்.எஸ் காரியப்பர் அவர்கள் பின்தங்கிய நிலையில் காணப்பட்ட கிழக்குப் பிரதேச சமூக, பொருளாதார, அரசியல், கல்வி போன்ற துறைகளை எழுச்சி அடைய செய்யும் நோக்கில் செய்யப்பட்டவர்களில் ஒருவர். பல சேவைகளை கிழக்கு பிரதேசத்துக்கு செய்த சமூக சேவகரான எம்.எஸ் காரியப்பரின் சேவைகள் அஷ்ரஃப் போன்ற தலைவர்களின் சேவைகள் போற்றப்படுவது போன்று போற்றப்படுவதில்லை. அன்றைய கால அரசியல் வாதியான எம்.எஸ் காரியப்பர் கிழக்குப் பிரதேச மக்களுக்கு செய்த சேவைகள் வளர்ந்து வரும் சமுதாயத்திற்கு எத்திவைக்க வேண்டிய தேவைப்பாடு காணப்படுகிறது. இவ்வாய்வின் மூலம் காரியப்பர் அவர்களினால் ஆற்றப்பட்ட சேவைகள் அரசியல், பொருளாதார, சமூக, கல்வி என்ற ரீதியில் இனங்காணப்பட்டுள்ளது. இன, மத, மொழி வேறுபாடுகள் இன்றி சகலருக்கும் சேவை செய்துள்ளார்கள். பண்பு ரீதியாக மேற்கொள்ளப்பட்ட இவ்வாய்வின் முதலாம் நிலை தரவானது நேர்காணல் மூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. குறிப்பாக இந்நேர்காணலானது சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்களையும் தற்காலத்தில் வாழ்ந்து வரும் எம்.எஸ் காரியப்பர் அவர்களது குடும்ப அங்கத்தவர்கள் உடனான சந்திப்பின் மூலமும் இடம்பெற்றது. இரண்டாம்நிலை தரவுகள் நூல்கள், பத்திரிகை தொகுப்புகள் மற்றும் இணையம் என்பன மூலம் தகவல்கள் பெறப்பட்டு ஆய்வு பூரணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வின் மூலம் அறியக் கிடைப்பது யாதெனில் எம்.எஸ் காரியப்பர் அவர்கள் பற்றிய எழுத்துருவிலான போதிய அளவு ஆவணங்கள் காணப்படுவதில்லை. இருந்த போதிலும் இவரது சேவைகளை சமூகத்தினரிடம் கொண்டு சேர்ப்பது மட்டுமல்லாது ஆவணப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதே சமூகத்தினருக்கு எத்திவைக்கப்பட வேண்டிய விடயமாகும். இவற்றை ஆவணப்படுத்துவதன் மூலம் எதிர்காலத்தில் முஸ்லிம்களது இருப்பினை கேள்விக்குறியாகும் நிலையிலிருந்து பாதுகாக்கலாம்.

திறவுச் சொற்கள்: காரியப்பர், அரசியல், கல்வி, மொழி, சேவை.

மர்ஹூம் மஸ்ஊத் ஆலிம் அவர்களின் பிரதான பன்முக ஆளுமைகள்: ஒரு வரலாற்று ஆய்வு

MFM. Hassan¹, MLF. Silma², MAM. Ahalam³

^{1,2&3} Third Year General Students

Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka

hasanfasil30@gmail.com, Silmalafir95@gmail.com, madeenahlam95@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையில் வாழ்ந்த மிகச் சிறந்த பேச்சாற்றலும், நன்னடத்தையும் உடையவரான மர்ஹூம் மஸ்ஊத் ஆலிம் அவர்கள் இலங்கையின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் வாழும் மக்களினால் விரும்பப்படுகின்ற ஒரு ஆளுமை மிக்க மனிதராக விளங்கியவர்கள். அவர்களது பன்முக ஆளுமையின் சிறப்பினை மீள்பார்வை செய்து சமகால முஸ்லிம் சமூகத்தின் மத்தியில் அதனை கைகொள்ளத் துண்டுவதே இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமாகும். காலிக் கோட்டை பஹ்ஜதுல் இப்ராஹிமிய்யா அரபுக்கலாசாலையிலிருந்து பட்டம் பெற்று வெளியேறிய மர்ஹூம் மஸ்ஊத் ஆலிம் அவர்கள் ஆரம்பத்தில் திஹாரிய மஸ்ஜிதுல் அமீனியாவில் பணியாற்றியதோடு இலங்கை உலமா சபையின் குழ்ச் செயலாளராகவும் பணியாற்றினார்கள். ஆலிம் அவர்கள் சிறந்த நிர்வாகியாக, தலைவராக, பேச்சாளராக விளங்கியதோடு தனது பன்முக ஆளுமையின் மூலம் இலங்கை முஸ்லிம் சமூகத்தை ஒன்றிணைத்தார்கள். இலங்கை முஸ்லிம்களின் சன்மார்க்கம் சார்ந்த பல்வேறு முன்னேற்றகரமான மாற்றங்களுக்கு அவரது சிந்தனைகள் அடித்தளமிட்டன. அவர் தன்னுடைய வார்த்தைகளாலும், தன்னுடைய வாழ்க்கையாலும் இலங்கை முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு சிந்தனைத்தளத்தையும், உத்வேகத்தையும் கொடுத்துள்ளார்கள். இந்த வகையில் நோக்குகின்ற போது அவருடைய பன்முக ஆளுமைத் திறன் தனி மனிதனதும், சமூகத்தினதும் உயர்ச்சிற்கு முன்மாதிரியான அடிக்கல்லாக அமையும் என்பதனை இவ்வாய்வு எடுத்துக்காட்டுகின்றது. ஆலிம் அவர்களின் ஆளுமைகள் முஸ்லிம் சமூகத்திலிருந்து மங்கி, மறைந்து மறக்கடிக்கப்படும் அபாயம் எழுந்துள்ளது. எனவே ஆலிம் அவர்களின் ஆளுமைகளை வரலாற்று ஆவணப்படுத்தி முஸ்லிம் சமூகத்திலிருந்து அவரின் ஆளுமைகள் மறக்கடிக்கப்படாமல் அவ்வாளுமைப் பண்புகளை இலங்கை வாழ் முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் கைகொள்ளத் தூண்டுதலே இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும். இவ்வாய்வானது பண்புசார் மற்றும் விபரண ஆய்வு முறைகள் என்பவற்றின் துணைகொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. மேலும் இவ்வாய்விற்கு முதலாம் நிலைத் தரவு மூலங்களாக ஆலிம் அவர்களின் பிள்ளைகள் மூவருடன் கட்டமைக்கப்படாத நேர்காணல் (Unstructured Interview) மூலமும் ஆலிம் அவர்களின் நண்பர்கள், குடும்பத்தினர், அவர்களது ஊர்வாசிகள் (எல்லலமுல்ல) மற்றும் அவர்களுடன் சமகாலத்தில் வாழ்ந்தவர்கள் போன்ற 10 நபர்களுடன் நேரடியாக மற்றும் தொலைபேசிக் கலந்துரையாடல் மூலமும் தகவல்கள் பெறப்பட்டன. மேலும் இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளான வரலாற்று நூல்கள், ஆய்விதழ்கள், சஞ்சிகைகள், இணையத்தளக் கட்டுரைகள் என்பவற்றில் இருந்தும் தகவல்கள் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டன.

திறவுச் சொற்கள்: மர்ஹூம் மஸ்ஊத் ஆலிம், தலைமைத்துவம், இலங்கை முஸ்லிம் சமூகம்.

**கலாநிதி பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்களின் கல்விப் பணிகள்:
ஓர் வரலாற்று நோக்கு**

N. Sajidha

Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language.
sajidhaibx@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

எம் தாய் நாடான இலங்கை நாட்டின் வளர்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக்காக முஸ்லிம்கள் பங்களிப்புச் செலுத்தவில்லை என்றும் அவர்கள் நாட்டுக்கு விரோதமான பல செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுகிறார்கள் என்றும் அண்மைக்காலமாக இந்நாட்டில் வாழும் பெரும்பான்மை மற்றும் சிறுபான்மை மக்களின் பலத்த விமர்சனத்திற்குற்படுத்துகின்றனர். அந்த வகையில் இலங்கையின் வளர்ச்சிப்பாதையில் பங்கேற்ற ஆளுமை தொடர்பாக ஆய்வு மேற்கொள்வது இக்காலகட்டத்தில் மிகவும் அவசியமான ஒன்றாகும். இலங்கையில் சமுதாயப் புரட்சியொன்று ஏற்பட்டு, பொதுமக்கள் யுகமொன்று மலர்ந்த ஆண்டாக 1956 கொள்ளப்படுகின்றது. முஸ்லிம்களின் கல்வித்துறையிலும் இதன் தாக்கத்தை காணலாம். அவ்வாண்டிலும் அதற்குப் பின்னரும் முஸ்லிம்களிடையே ஏற்பட்ட கல்வி விழிப்புக்கும் அதன் மூலமான சமுதாய மாற்றத்திற்கும் கலாநிதி பதியுத்தீன் மஹ்முத் முக்கிய காரணமாக அமைகிறார். கலாநிதி பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்கள் கல்வித்துறையில் செய்த பங்களிப்பு மற்றும் சேவைகள் பற்றி அறிதலே இவ்வாய்வின் நோக்கம் ஆகும். இவ்வாய்வானது விபரிப்பு, வரலாற்று ஆய்வு முறையிலை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதற்கான தரவுகள் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளில் இருந்து பெறப்பட்டு விபரிக்கப்பட்டள்ளது. இவ்வாய்வின் மூலம் முஸ்லிம்கள் இலங்கை நாட்டின் வளர்ச்சிக்காக கல்வி ரீதியாகவும் பங்காற்றியுள்ளனர் என்பதனைக் கண்டறிய முடியும்.

திறவுச் சொற்கள்: கல்வி, சமூகம், பங்குபற்றல்.

எம்.சி. சித்திலெப்பையின் கல்வி ரீதியான பங்களிப்பு: ஒரு வரலாற்று நோக்கு

RF. Rimsina¹, MNS. Sumeira², MI. Inshaf Iqbal³

^{1&2} Department of Islamic Studies, ³Department of Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.

rimsinarimsan@gmail.com, fathimasumaira4775@gmail.com, inshafiq4@gmail.com

ஆய்வுச்சுருக்கம்

19ம் நூற்றாண்டில் இலங்கையில் ஆங்கிலேயரின் ஆட்சி நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தது. இக்காலத்தில் இவர்கள் தமது கிறிஸ்தவ மதத்தையும் ஆங்கிலக் கல்வியையும் பரப்பி வந்தார்கள். ஏனைய சமூகத்தினர் ஆங்கிலக் கல்வியைக் கற்றுக் கொண்டார்கள். ஆனால், அக்கால முஸ்லிம்கள் தாம் இக்கல்வியை பெற்றுக் கொள்வதற்குத் தயங்கினார்கள். காரணம், அது மார்க்கத்திற்கு முரணான செயல் என்றும் இக்கல்வியை தாம் பெற்றுக் கொண்டு விட்டால் கிறிஸ்தவ சமயத்திற்கு மதம் மாறிவிடுவோம் என்ற அச்சமாகும். இக்காலத்தில் இவர்களிடமிருந்து இத்தவறான எண்ணப்பாட்டை நீக்குவது மிகவும் சிரமமான நிலைப்பாடாகக் காணப்பட்டது. இவ்வேளையில் மக்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக பலர் பாடுபட்டனர். அதில் ஆறுமுக நாவலர், அநகாரிக தர்மபால, M. C சித்திலெப்பை போன்றவர்கள் முக்கியமானவர்கள். இக்காலம் 19ம் நூற்றாண்டின் இறுதிப் பகுதியாகும். இந்நூற்றாண்டில் தான் கல்விக்கான அத்திவாரம் இடப்பட்டது. எவ்வாறிருப்பினும், நவீன கல்வியையும் மார்க்கக் கல்வியையும் ஒன்றாக இணைத்து முஸ்லிம் மக்கள் மத்தியில் கல்வி புகட்டப்பட வேண்டும் என்று அரும் பாடுபட்ட தலைவர்களுள் M. C சித்திலெப்பையும் முக்கியமான ஒருவராவார். இவரதும் தற்கால முஸ்லிம் அரசியல் தலைமைகளினதும் கல்வி ரீதியிலான செயற்பாடுகளை மதிப்பிட்டுக் காட்டுவதே இவ்வாய்வின் நோக்கமாகக் காணப்படுகின்றது. இவ்வாய்வுக்காக இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் பெறப்பட்டன. பல்வேறு புத்தகங்கள் மற்றும் இணையத் தளம் மூலம் தரவுகள் சேகரிக்கப்பட்டன. முதல் நிலைத் தரவுகள் பெறுவதற்கான முயற்சிகள் எடுக்கப்பட்ட போதிலும் தெளிவான, துல்லியமான தரவுகளாக அவை கிடைக்கப் பெறவில்லை. இதற்கான காரணம், நம் மூதாதையர்கள் பற்றிய தெளிவான அறிவு நம் மக்கள் மத்தியில் இல்லாமையாகும். ஆனால், ஏனைய சமூகத்தினர் அவர்களது மூதாதையர்கள் பற்றிய விடயங்கள் அனைத்தையும் தமது குழந்தைகளிடம் கூட கதை வடிவில் சொல்லிக் கொடுத்து எதிர்கால சந்ததியினருக்கும் அவர்கள் தொடர்பான தெளிவைப் பெற்றுக் கொள்ளச் செய்கின்றனர். எனவே, நம் சமூகமும் அடுத்த சந்ததியினருக்கு நம் மூதாதையர்கள் தொடர்பான அறிவை வழங்குவதில் கரிசனை காட்ட வேண்டும். ஆய்வின் முடிவில் ஆரம்ப கால அரசியல் வாதியான M.C.சித்திலெப்பை அவர்கள் முஸ்லிம்களின் கல்வி வளர்ச்சிக்காக மேற்கொண்ட தியாகங்கள் மற்றும் போராட்டங்களைப் போன்று இன்றைய முஸ்லிம் அரசியல் தலைமைகள் செயற்படாத நிலையை அவதானிக்க முடிந்தது. இந்நிலை தொடர்ந்தால், ஆரம்ப காலத்தில் நமது முன்னோர்கள் பெற்றுத் தந்த உரிமைகள் பலவற்றையும் இழக்க வேண்டிய துர்பாக்கிய நிலைக்கு உள்ளாகும் அபாயம் காணப்படுகிறது. எதிர்காலத்தில் நமது கல்வி உரிமைகளைத் தக்க வைத்துக் கொள்வதற்கு முஸ்லிம் அரசியல் தலைமைகள் பலரும் ஒன்றிணைந்து முஸ்லிம்களின் கல்வியின் எதிர்காலம் குறித்த நோக்கத்தோடு முனைப்புடன் செயற்பட வேண்டும் எனவும் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

திறவுச் சொற்கள்: ஆரம்பகால அரசியல்வாதி, கல்வி உரிமைகள், அரசியல் தலைமைகள், பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு, எதிர்காலம்.

எஸ்.எச்.எம். ஜெமீல் அவர்களின் கல்விப் பணிகள்:
ஓர் அறிமுக உசாவல்

ABF. Nushra¹, MNF. Aakila², KF. Zahira³

^{1, 2&3} Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.

nushra2727@gmail.com, aakila599@gmail.com, kmzahira99@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கை நாட்டின் வளர்ச்சி மற்றும் அபிவிருத்திக்காக முஸ்லிம்கள் பங்காற்றவில்லை என்றும் அவர்கள் நாட்டுக்கு விரோதமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுகிறார்கள் என்றும் இந்நாட்டில் வாழும் பிற சமூக மக்கள் விமர்சிக்கிறார்கள். இந்த வகையில் இந்தப் பிரச்சினை தொடர்பாக ஆய்வு மேற்கொள்வது மிகவும் அவசியமான ஒன்றாகும். எஸ். எச். எம். ஜெமீல் அவர்கள் கல்விக்குப் பங்களிப்பு செய்த சேவைகள் பற்றி அறிதலே இவ்வாய்வின் நோக்கும் ஆகும். கிழக்கு மாகாணம், அம்பாறை மாவட்டம், சாய்ந்தமருது எனும் ஊரினைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்ட எஸ்.எச்.முஹம்மத் ஜெமீல் அவர்கள் இலங்கையின் ஒரு முதுபெரும் கல்விமான். சிறந்த நிர்வாகி, சிரேஷ்ட எழுத்தாளர், பேச்சாளர், சிறந்த ஆய்வாளர், பன்னூலாசிரியர் என பல்துறைகளிலும் தனது பங்களிப்பினை வழங்கி அத்துறைகளின் பெயர் கொண்டு அழைக்கப்பட்டும் வந்தார். கிழக்கே வங்காள விரிகுடாக் கடலைச் சார்ந்த நெய்தல் நிலத்தையும், மேற்கே கரைவாகுவட்டை எனப்படும் மருதம் நிலப்பரப்பையும், வடக்கே கல்முனைக்குடியையும், தெற்கே காரைதீவையும் எல்லைகளாகக் கொண்ட அழகிய ஊர் சாய்ந்தமருதிலேயே ஜெமீல் அவர்கள் உதித்தார்கள் பண்புசார் ஆய்வு முறையிலான இக்கட்டுரை நூல்களிலிருந்து பல தகவல்கள் பெற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. ஒரு சமுதாயத்தின் அந்தஸ்தினை பெற்றுக் கொடுப்பது கல்வியாகும். அவ்வகையில் இலங்கையின் முஸ்லிம்களின் கல்விமானாக காணப்பட்ட எஸ்.எச். எம். ஜெமீல் அவர்கள் கல்வித் துறைக்கு ஆற்றிய பணி மகத்தானதாகும். அவர் பிறந்த கிழக்கு மாகாணத்தில் மக்களின் கல்வியை மேம்படுத்துவதற்காக பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டார்.மேலும் எஸ்.எச். எம். ஜெமீல் எழுதிய கட்டுரைகளில் அதிகமானவை கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றியே பேசக் கூடியதாக அமைந்துள்ளது. இவர் எழுதிய கல்வி சிந்தனை என்ற நூலில் 20கட்டுரைகளில் 10கட்டுரைகள் கல்வி தொடர்பாகவே அமைந்துள்ளது. எஸ்.எச். எம். ஜெமீல் அவர்களின் குடும்பப் பின்னணி, அவரின் அன்று தொட்டு இன்று வரையான வாழ்க்கை பற்றியும் ,அவரது பல துறை ஈடுபாடு பற்றியும், அவரது சேவைகள் பற்றியும், அவரது கல்வித் துறை பங்களிப்பு போன்ற தகவல்களை ஆவணப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: கல்வி, சமூகப்பணி, சாய்ந்தமருது, நிர்வாகி, பன்னூலாசிரியர்.

எம்.எச்.எம் அஷ்ரஃப் பற்றி அறிமுக உசாவல்: ஓர் வரலாற்று நோக்கு

JF. Jaleera¹, AF. Natha², ANM. Nawas³

^{1,2&3}Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language.

nawassharafyhani@gmail.com Sanoosanoo678@gmail.com aakif5498@gmail.com

ஆய்வு சுருக்கம்

இலங்கை தேசத்தின் அபிவிருத்தி, வளர்ச்சி, சமாதானம் போன்ற அடிப்படை அம்சங்களுக்கு இந்நாட்டில் வாழும் சிறுபான்மை சமூகங்கள் வரலாற்று நெடுகிலும் எவ்விதமான பங்களிப்பினையும் வழங்கவில்லை, இந்த நாட்டின் சீர்குலைவான சூழலிற்கு வித்திட்டவர்கள் எனும் பார்வை வரலாற்று நெடுகிலும் பேசப்படுவதையும், அதே மனநிலையில் சிறுபான்மை சமூகத்திற்கு எதிராக செயற்படுவதையும் அண்மைக்காலமாக அவதானிக்க முடிகின்றது. இந்த வகையில் இந்தப் பிரச்சினை தொடர்பாக ஆய்வு மேற்கொள்வது இன்றைய மிகப்பெரும் தேவையாகும். 1948 ஆம் ஆண்டு இலங்கைக்கு ஆங்கிலேயரிடமிருந்து சுதந்திரத்தை கொண்டுவந்து சேர்த்த வரலாற்று முக்கியத்துவமான ஓர் ஆண்டாகும். முஹம்மது ஹுஸைன் மதீனா உம்மா தம்பதிகளின் கனிஷ்ட புதல்வராகத் திகழ்ந்த அவர் 1948ம் ஆண்டு சம்பாந்துறையில் ஒக்டோபர் 23ம் திகதி பிறந்தார் எம்.எச்.எம். அஷ்ரஃப் அவர்கள். கல்முனைக்குடி ஆண்கள் பாடசாலையில் (அல்-அஷ்ஹர் வித்தியாலயம்) தனது ஆரம்பக் கல்வியை ஆரம்பித்து, பின்னர் பாத்திமா கல்லூரியில் ஒரு வருடமும் 1961-1966 வரை கல்முனை வெஸ்ஸி உயர்தரப் பாடசாலையிலும் கல்வி பயின்றார். பின் 1969ம் ஆண்டு நடைபெற்ற சட்டக் கல்லூரியின் புகுமுகப் பரீட்சைக்குத் தோற்றி அங்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட இளம் சட்டத்தரணி அஷ்ரஃப் 1970ல் நடைபெற்ற முதலாம் வருட பரீட்சையில் முதலாம் வகுப்பில் சிறப்புச் சித்தியடைந்ததுடன் அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் பரிசும் பெற்றார். 1971ம் ஆண்டு நடைபெற்ற இரண்டாம் வருட பரீட்சையிலும் முதலாம் வகுப்பில் சித்தியடைந்து 1973ம் ஆண்டு நடைபெற்ற இறுதிப் பரீட்சையில் தேர்வாகி 1974ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 5ம் திகதி ஒரு சட்டத்தரணியாக வெளியேறினார். இந்நாட்டு அரசியல் வரலாற்றில் பல்லின சமூகத்துடன் இணைந்து செயற்பட்ட விதம், இலங்கை தேசத்தின் அபிவிருத்தியில் பங்காற்றிய விதம், சமாதானத்தின் மீது அவரது தூரநோக்கு என்பன பற்றிய விடயங்களை அறிதலே இவ்வாய்வின் நோக்கும் ஆகும். முதலாம், இரண்டாம் தரத் தரவுகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு வரலாற்று, பண்புசார் அணுகுமுறைகளின் அடிப்படையில் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. இவ்வாய்வில் முஸ்லிம்கள் இலங்கை நாட்டின் வளர்ச்சிக்காக பங்காற்றி உள்ளார் என்று இவ்வாய்வின் மூலம் விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: கல்வி, சமூகப்பணி, அஷ்ரஃப், அரசியல்.

**டி.பி. ஜாயா தேசத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் ஆற்றிய வகிபாகம்:
ஓர் வரலாற்றாய்வு**

MAF. Ashfa¹, A. Ijas Mohammed², MI. Inshaf Iqbal³

¹ Department of Islamic Studies, ^{2&3} Department of Arabic Language,
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language, South Eastern University of Sri Lanka
ashfaansar6@gmail.com, ijasajeen@gmail.com, inshafiq4@gmail.com

ஆய்வுச்சுருக்கம்

இலங்கையில் 1990களில் ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தின் போது உள் நாட்டின் அனைத்துத் துறைகளிலும் அவர்களது ஆதிக்கமும் வளர்ச்சியும் மேலோங்கி காணப்பட்டதுடன் 1930களின் ஆரம்பத்தில் நாட்டில் ஏற்பட்ட பொருளாதார மந்த நிலை காரணமாகவும் அதனைத் தொடர்ந்து 1903 களில் இரண்டாம் உலக மகா யுத்தம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதையடுத்தும் நம் நாட்டின் பல்லின சமூகமும், தான் சார்ந்த மக்களின் எழுச்சிக்காக கல்வி, அரசியல், சமூக சேவைகளில் அதிக ஈடுபாடு காட்டினர். அவற்றுள் டிபி ஜாயா அவர்களும் முஸ்லிம்களுக்காகவும், தேசியத்தை கட்டியெழுப்பவும் இலங்கையின் கல்வித் துறையிலும் அரசியல் துறையிலும் சமூக சேவையிலும் நிரந்தர இடத்தைப் பெற்றுள்ள ஒரு தேசிய தலைவர் ஆவார். தேசத்தைக் கட்டியெழுப்ப இவரால் கட்டப்பட்ட அடித்தளமானது தற்காலத்திலும் ஒவ்வொரு முஸ்லிம் தலைவர்களாலும் அடித்தளம் வளர்ச்சி பெற்று ஒவ்வொரு துறையிலும் உச்சத்தை அடைந்துள்ளதா?. என்பதை ஆய்வு செய்து மதிப்பிட்டு காட்டுவதே இவ்வாய்வின் குறிக்கோளாக காணப்படுகிறது. இவ்வாய்வின்போது முதலாம் நிலை தரவுகள் அனைத்தும் வரலாற்றாசிரியர்கள் மற்றும் வரலாற்றை அறிந்த மூதாதையர்கள் இடமிருந்தும் பெறப்பட்டன. இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் புத்தகங்கள் பத்திரிகைகள் சஞ்சிகைகள் மற்றும் இணையதளம் மூலம் பெறப்பட்டன. ஆய்வின் முடிவில் டிபி ஜாயா அவர்கள் மனித சமூக நலன்கள் மற்றும் முன்னேற்றத்திற்காக செய்த தியாகங்கள் போராட்டங்கள் அளப்பரியவை இன்றும் அதே உத்வேகம் இன்றைய காலகட்ட முஸ்லிம் அரசியல்வாதிகளிடமோ தலைவர்களிடமோ காணக்கூடியதாக இல்லை. இந்நிலை தொடர்ந்து வந்தால் டிபி ஜாயா என்ற உன்னத மனிதனின் உழைப்புக்கு அர்த்தமே இல்லாது போய் விடும். நமக்கான இந்நாட்டில் இடத்தையும் உரிமையையும் இழக்க நேரிடும். இந்த எதிர்கால தேசத்தை முனைப்புடன் கட்டியெழுப்ப டிபி ஜாயா அவர்கள் செயல்பட்ட விதத்தை போல் இன்றைய கால தலைவர்களும் செய்யப்பட வேண்டும் என இவ்வாறு சுட்டிக் காட்டுகிறது.

திறவுச் சொற்கள்: சமூக சீர்திருத்தவாதி, கல்வி, அரசியல், சமூக உரிமைகள்.

இலங்கை முஸ்லிம் மக்களுக்கு எம்.எச்.எம்.அஷ்ரப் அவர்கள் ஆற்றிய அரசியல் சேவைகள்: ஒரு வரலாற்று ஆய்வு

MH. Suhaila¹, MH. Raisa Farwin², MA. Sumaiya³
^{1,2&3} Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.

suhailahilmly81@gmail.com, mhraeesafarwin@gmail.com, masumaiya116@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கை மக்களாட்சி முறையை கொண்ட ஒரு நாடாகும். இது பல்லின சமூகத்தை தன்னகத்தே கொண்டதாகும். இலங்கை அரசியலை பொறுத்தமட்டில் பல்லின சமூகத்தை சேர்ந்த தலைவர்களும் பங்கு பற்றி இருக்கிறார்கள். அந்த அடிப்படையில் கிழக்கிலங்கையைச் சேர்ந்த எம்.எச்.எம்.அஷ்ரப் அரசியலில் நுழைந்து தன்னுடைய ஆற்றலின் ஊடாக பல்வேறு சாதனைகளை புரிந்திருக்கின்றார். இவ்வகையில் இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கு இவர் ஆற்றிய அரசியல் பங்களிப்பை நோக்கமாகக் கொண்டு “இலங்கை முஸ்லிம் மக்களுக்கு எம்.எச்.எம்.அஷ்ரப் அவர்கள் ஆற்றிய அரசியல் சேவைகள்” என்ற தலைப்பின் ஊடாக இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வானது இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளான ஆய்வுக் கட்டுரைகள், சஞ்சிகைகள், நூல்கள், இணையதளங்கள் என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. எம்.எச்.எம்.அஷ்ரப் பொருத்தவரையில் பாடசாலைக் காலங்களில் இருந்தே அரசியல் நாட்டம் கொண்டவராகவும் மக்களைக் கவருகின்ற பேச்சாளராகவும் சிறந்த தலைமைத்துவ பண்பு கொண்டவராகவும் இருந்ததன் விளைவே அவரை ஒரு சிறந்த அரசியல் தலைவராக மாற்றியது. ஆரம்ப காலங்களிலே பத்திரிகைகளில் அவருடைய கட்டுரைகள் மூலமாக அரசியல்வாதிகளுக்கு பதிலடி கொடுத்ததும் அக்ஸா எரிப்பிற்காக இடம் பெற்ற ஆர்ப்பாட்டத்தை வெற்றிகரமாக நாடாத்தியது இதற்கு சான்றுகளாகும். மேலும் முஸ்லிம் மக்களின் அரசியல் ஊடகமாக ஸ்ரீலங்கா முஸ்லிம் காங்கிரஸ் என்ற அரசியல் கட்சியை ஸ்தாபித்து அதனுடாக முஸ்லிம் மக்களின் உரிமைகளுக்காக தைரியமாக குரல்கொடுத்ததும் முஸ்லிம் சமூகத்தின் ஆளுமை மிக்க பிரதிநிதியாக, பொறுப்புமிக்க பாதுகாவலனாக தன்னை அடையாளப்படுத்திக் கொண்டதே அவர் தன்னுடைய சமூகத்திற்கு செய்த மிகப் பெரிய சேவையாகும். மேலும் அஷ்ரப் அவர்கள் கப்பல் துறை, துறைமுகங்கள், புனர்வாழ்வு மற்றும் புனரைப்பு அமைச்சராக பொறுப்பேற்றதைத் தொடர்ந்து தனது பதவியில் இருந்து கொண்டே முஸ்லிம் மக்களின் அரசியலில் பல்வேறு மாற்றங்களை ஏற்படுத்தினார். அஷ்ரப் அவர்கள் இலங்கை முஸ்லிம்களின் அடையாளத்தை நிறுவுவதில் முஸ்லிம் மாகாண கோரிக்கை, துறைமுகமும் வேலைவாய்ப்பும், தென்கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், சந்திரிக்காவினால் இலங்கை இனப்பிரச்சினைக்கு தீர்வாக முன்மொழியப்பட்ட நகலை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பித்தல் போன்றவற்றை முன்னெடுத்தார். எம்.எச்.எம்.அஷ்ரப் அவர்கள் ஆரம்பம் முதலே தனது ஆற்றல்கள் மூலம் முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு பங்காற்ற வேண்டும் என்ற அவாவை கொண்டிருந்ததை இவ்வாய்வில் அறிந்து கொள்ள முடிந்ததுடன் அவரின் முஸ்லிம் காங்கிரஸ் இன் தோற்றம் மற்றும் அமைச்சராக பொறுப்பேற்றுக் கொண்டமை என்பன அவர் முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு ஆற்றிய சேவைகளுக்கு உந்துதல் ஆகவும் பக்கபலமாகவும் இருந்தது என்பதை அறிய முடிந்தது.

கலைச்சொற்கள்: முஸ்லிம் காங்கிரஸ், அரசியல், எம்.எச்.எம்.அஷ்ரப், இலங்கை, சட்டம்.

நளீம் ஹாஜியார் : வாழ்வுத் தேசிய அபிவிருத்தியும்.

MJ.M Farij¹, AR. Zayeem Ahmadh², ASA. Munawwar³
^{1,2&3} Naleemiah Institute of Islamic Studies, Beruwala, Sri Lanka.
farijmjibir@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கைத் திருநாட்டின் தேசிய அபிவிருத்தியில் முஸ்லிம்கள் வரலாறு நெடுகிலும் காத்திரமான பல பங்களிப்புகளை செய்து வந்துள்ளனர். அந்த வரிசையில் அண்மைக்காலத்தில் இலங்கை முஸ்லிம்களின் மத்தியில் தோன்றிய ஒரு வரலாற்றுப் புருஷராக நளீம் ஹாஜியார் அவர்கள் திகழ்கின்றார்கள். நளீம் ஹாஜியார் இலங்கையின் தேசிய அபிவிருத்தியில் மறக்க முடியாத பல தடயங்களை விட்டுச் சென்றுள்ளார். கல்வித்துறை, வர்த்தகத் துறை, வரலாற்றுத் துறை மற்றும் விளையாட்டுத் துறை என நளீம் ஹாஜியாரின் தேசிய அபிவிருத்திக்கான பங்களிப்புகளின் பட்டியல் நீண்டு செல்கின்றது. மேற்குறித்த எல்லாத் துறைகளையும் வளர்த்து, அபிவிருத்தி அடையச் செய்து, முழு தேசமும் அபிவிருத்தி அடைய நளீம் ஹாஜியார் தனது செல்வத்தால் உதவினார். தேசத்தின் ஒரு சாதாரண பிரஜை என்ற நிலையில் இருந்தவாறே மிகச் சிறந்த முறையில் அவர் தனது நாட்டுப் பற்றை வெளிப்படுத்தினார் இலங்கை வரலாற்றில் நன்றியோடு நினைவு கூறப்படும் ஒரு நற்பிரஜையாக வாழ்ந்துகாட்டி, தேசிய அபிவிருத்தியில் தனது காத்திரமான பல பங்களிப்புகளை செய்தார். அவரது வாழ்வினால் இலங்கை தேசம் உயர்வடைந்திருக்கிறது. குறிப்பாக முஸ்லிம் சமூகம் அவரது மகத்தான பணிகளால் வளம் பெற்றிருக்கிறது. சிறந்த ஒரு முஸ்லிமாகவும், இலங்கைத் திருநாட்டின் முன்மாதிரி மிக்க ஒரு நற்பிரஜையாகவும் வாழ்ந்து காட்டிய அந்த மனிதரின் வாழ்விலிருந்து இன்றைய முஸ்லிம்கள் கற்றுக்கொள்ள வேண்டிய படிப்பினைகள் ஏராளம் உள்ளன. அந்த வகையில் இந்த ஆய்வுக்கட்டுரை அந்த வரலாற்று மனிதரின் வாழ்வையும், தேசிய அபிவிருத்தியில் அவரது பங்களிப்பையும் ஆய்வு செய்கின்றது.

திறவுச் சொற்கள்: நளீம் ஹாஜியார், தேசிய அபிவிருத்தி, முஸ்லிம்களின் பங்களிப்பு.

மர்ஹூம் அஷ்ரப் அவர்கள் தென்கிழக்குக்கு ஆற்றிய சேவைகள்

MMF. Suitha¹, KR. Nusra Begam², ACF. Sajidha³

^{1, 2 & 3}Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka

suitha1998@gmail.com, farsanafarsana811@gmail.com, acfsajidha@gmail.com

ஆய்வுச்சுருக்கம்

MHM. அஷ்ரப் அவர்கள் முஹம்மது ஹுஸைன் மற்றும் மதீனா உம்மா ஆகிய இருவருக்கும் மகனாக 1948-10-23 இல் பிறந்தார். மேலும் தான் வாழ்ந்த சூழலினைக் கருத்திற்கொண்டு அரசியலில் தடம் பதித்தார். மேலும் அரசியலில் நுழைந்த அஷ்ரப் அவர்கள் தென் கிழக்கிலங்கைக்கு அதிகமான சேவைகளை ஆற்றியுள்ளார். எனினும் இச்சேவைகளைப் பற்றியும் அச்சேவைகளை இந்த சேவைகளை தென் கிழக்கில் பார்த்திருக்கும் பல பிரதேசங்களில் பல மக்களுக்கும் இவர் பல சேவைகளை செய்தவராக காணப்படுகிறார். இந்த சேவைகளை தேர்ந்தெடுத்து அடையாளம் காண்பதற்கு இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வின் முதல் நிலை, இரண்டாம் நிலை தரவு என இரு விதமான தரவுகள் பெறப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டது. இந்த ஆய்வின் மூலமாக MHM.அஷ்ரப் அவர்களின் புதைந்து காணப்பட்ட பல சேவைகள் பற்றி அடையாளம் காட்ட முடிந்தது. அதன் மூலம் எங்கள் எதிர்கால சமூகத்தினருக்கு எமது மறைந்துபோன தலைவர் அவர்கள் செய்த பொது நல சேவைகளைப் பற்றி ஒரு தெளிவை கொண்டு வந்து அவர்களிடத்திலும் இத்தகைய பண்புகளை கொண்டு வருவதற்கு இவ்வாய்வு உதவும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. பிற சமூகத்தினர் தங்களது தலைவர்களை நினைவூட்டும் விதமாக சிறுவர்களிற்கு கதைவடிவங்களில் கூறியேனும் நினைவுபடுத்துவதன் மூலம் எதிர்கால தலைவர்கள் உருவாக்குவதற்கு வழிவகை செய்கின்றனர். எனினும் எமது சமூகத்தில் எமக்காக அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றிய தலைவரைப் பற்றிய நினைவுபடுத்துவதற்கான ஏற்பாடுகள் குறைவாகவே காணப்படுகின்றன. எனவே அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றிய M H M அஷ்ரப் பற்றிய தகவல்கள் இளைஞர் சமூகத்திடம் கொண்டு சேர்ப்பதினூடாக அவர்கள் பற்றிய தகவல்கள் பாதுகாக்கப்படுவதுடன் இன்றைய கால இளைஞர்களுக்கு இவர்கள் சிறந்த முன்னுதாரணமாக அமையக்கூடும் அத்துடன் இவர்கள் தேசத்திற்குமட்டுமன்றி உலகிற்கு சேவையாற்றக் கூடியவராக இளைஞர்கள் மாற வழிவகுக்கக் கூடும்.

திறவுச் சொற்கள்: தடம் பதித்தார், சேவைகள், வழிவகை.

Mosque

சமகால சமூகச் சூழ்நிலையில் மஸ்ஜிதுகளின் பங்களிப்பு: யாழ் வட்டாரத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு

J. Noorul Shifa¹, ANM. Nawas², MSF. Sumaiya³, MRJ. Suhaima⁴

^{1,3,4} Department of Islamic Studies, South Eastern University of Sri Lanka

² Department of Arabic Language, South Eastern University of Sri Lanka

jnoorulshifa@gmail.com, nawassharafyhani@gmail.com

msfathimasumaiya@gmail.com, suhaimaroomy@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

‘மஸ்ஜித்’ என்பது முஸ்லிம் சமூகத்தின் பிரதான மையமாகும். இது சிறந்த தனிமனித உருவாக்கம் மற்றும் சமூக முன்னேற்றம் ஆகியவற்றின் அடிப்படைக் களமாகும். அந்தவகையில் சமூக அபிவிருத்தி மற்றும் அதன் முன்னேற்றத்தில் நபியவர்களின் காலத்தில் இயங்கிய மஸ்ஜிதுந் நபவி எவ்வாறு இயங்கியது என்பதை அடையாளப்படுத்தி தெளிவுபடுத்துவதையும் தற்காலத்தில் உள்ள மஸ்ஜிதுகளின் செயற்பாட்டு வடிவத்தை மதிப்பீடு செய்வதையும் எதிர்காலத்தில் சமூக அபிவிருத்தியை மையமாகக் கொண்டு எவ்வாறான வேலைத்திட்டங்கள் மற்றும் நடைமுறைச் செயற்பாடுகள் மஸ்ஜிதுகள் மூலம் நிறைவேற்றப்பட வேண்டும் என்ற கொள்கைத் திட்டங்களை இனங்காண்பதையும் இவ் ஆய்வு பிரதான குறிக்கோள்களாகக் கொண்டுள்ளது. இவ்வாய்வினை மேற்கொள்வதற்காக முதலாம் நிலை மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டன. அளவுசார் மற்றும் பண்புசார் ஆய்வு முறையியலுக்கமைய இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. இவ்வாய்வானது யாழ் வட்டாரத்தில் வசிக்கும் பள்ளிவாயல் இமாம்கள், சமூக சேவையாளர்கள், பாடசாலை அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்கள், பல்கலைக்கழக மாணவர்கள், தனியார் கல்வி நிறுவன ஆசிரியர்கள், பொது மக்கள் மத்தியில் இவ்வனைத்துப் பிரிவினரையும் உள்ளடக்கியதாக எழுமாறாக தெரிவு செய்யப்பட்ட 100 பேரிடமிருந்து வினாக்கொத்தின் மூலம் தகவல்கள் திரட்டப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன. இங்கு இயங்கும் மஸ்ஜிதுகள் உயிரோட்டமாக இயங்கினாலும் நபியவர்களின் காலத்தோடு ஒப்பிடும் போது பாரியளவு வேறுபாட்டைக் கொண்டுள்ளது. அவை பெரும்பாலும், அடிப்படை இபாதத்துக்களை நிறைவேற்றும் இடமாகவும், மார்க்க சொற்பொழிவுகள் மற்றும் சிறுவர்களுக்கான குர்ஆன் மத்ரஸாக்கள், கூட்டு ஸகாத் விநியோகம் போன்றன நடைபெறுமிடமாகவும் செயற்பட்டு வருகின்றன. எனவே தற்கால சூழலுக்கேற்ப மஸ்ஜிதுகளின் பணிகள் அரசியல், பொருளாதார, கல்வி, கலாசார, பண்பாட்டு மற்றும் சமூக ரீதியாக விரிவுபடுத்தப்பட வேண்டிய தேவையுள்ளது என்பது இவ்வாய்வின் பிரதான கண்டறிதலாகும்.

திறவுச் சொற்கள்: சமூகக் கட்டமைப்பு, மஸ்ஜிதுகள், யாழ் வட்டாரம்.

கல்முனை கொடியேற்றப் பள்ளிவாசல்: ஓர் வரலாற்று நோக்கு

AN. Fasila¹, MF. Nuseedha², ANM. Nawas³

^{1,2&3}Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.

nawassharafyhani@gmail.com, fasilabegam49@gmail.com, nushnush1999@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கையில் மன்னராட்சி தொடக்கம் தற்காலம் வரை தேசிய அபிவிருத்தியில், முஸ்லிம்கள் பல்வேறு பங்களிப்புக்களை ஆற்றி வந்திருக்கிறார்கள், இன்னும் ஆற்றிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இருப்பினும் அவர்களது தேசத்திற்கான பங்களிப்புக்களில் பெரும்பாலானவை எழுத்து ரீதியாக ஆவணப்படுத்தப்பட்டு பாதுகாக்கப்படாமை ஒரு மிகப் பெரும் குறைபாடாகவே இன்று வரை நிலவுகிறது. இலங்கை முஸ்லிம்களின் ஆயிரம் வருடங்களை தாண்டிய தொண்மையான இருப்பு, இன்று பல்வேறு தரப்புக்களால் கேள்விக்குட்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கும் இக்காலப் பகுதியில், எமது இருப்பு தொடர்பான ஆதாரங்களும், அத்தாட்சிகளும் வெறும் வாய் மொழிக் கதைகளாகவும், நம்பிக்கைகளாகவுமே பெரும்பாலும் இருக்கின்ற இவற்றினுடைய இடைவெளிகள் வரலாற்று ஆதரவியலில் இஸ்லாம் பற்றிய இருப்பை கேள்விக்குள்ளாக்கியுள்ளது. “வரலாற்றை சமூகம், வேரற்ற மரம் போன்றது” என்ற தோமஸ் ஹொப்ஸின் கூற்றுக்கு ஏற்ப சமூகங்களின் வரலாறு, அவர்களின் பூர்வீக இருப்புக்கு எவ்வளவு முக்கியம் என்பது புரிகிறது. அந்த வகையில் தேசிய அபிவிருத்தியிலும், இஸ்லாமிய மரபுரிமை பற்றிய தேடலிலும் பழமை வாய்ந்த மஸ்ஜித்களும், அவற்றின் வரலாறுகளும் மிக முக்கிய பங்காற்றுகின்றன. மேலும் முஸ்லிம் சமூகம் தனது வரலாற்றுப் பாரம்பரியங்கள் தொடர்பாக கவனமற்று இருக்கும் சூழலினை இன்று காண்புகின்றது. இதன் காரணமாக வரலாற்றில் முஸ்லிம் சமூகத்தின் அடையாளங்களாக காணப்பட்ட பல்வேறு அம்சங்களும் அதனுடன் தொடர்பான வரலாற்று இடங்களும் இன்று பல்வேறு குழுக்களினால் ஆக்கிரமிக்கப்படுவதையும், சேதத்திற்கு உட்படுத்தப்படும் வருகின்றன. அதனடிப்படையில் கிட்டத்தட்ட 200ஆவது வருட நினைவு விழாவினைக் கொண்டாடக் காத்திருக்கும் கல்முனை கடற்கரை (கொடியேற்றப்) பள்ளிவாசலின் முழுமையான வரலாற்று ரீதியிலான ஆவணப்படுத்தல் இன்மையை ஓரளவுக்கு நிவர்த்தி செய்யும் வகையில், அதன் வரலாற்று சிறப்பம்சங்களை கண்டறிதல் இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமாகும் முதலாம், இரண்டாம் தரத் தரவுகளை ஆதாரமாகக் கொண்டு வரலாற்று அணுகுமுறையின் அடிப்படையில் இவ்வாய்வானது மேற்கொள்ளப்படுகின்றது. முதலாம் தரத் தரவாக நேர்காணல் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளுக்காக கொடியேற்றப்பள்ளிவாசல் தொடர்பாக எழுதப்பட்ட குறிப்புக்கள், கல்வெட்டு, புத்தகம் போன்றவற்றில் இருந்து தகவல்கள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. உலக நாடுகளில் இருந்து வருகை தந்த இஸ்லாமிய யாத்திரிகள் தரிசித்து விட்டுச் சென்ற முக்கிய வரலாற்று தளமாக இவ்விடம் உலக சரித்திரத்தில் இடம்பிடித்துள்ளது. வலிமார்களின் தலைவர் என்று அழைக்கப்படும் முஹ்யித்தீன் அப்துல் காதிர் ஜீலானி ரஹ்மதுல்லாஹ் அலைஹி அவர்களினதும் அவர்களது 13 வது தலைமுறையில் வந்த இந்தியா மாணிக்கப்பூரைச் சேர்ந்த ஸாகூல் ஹமீத் வலியுல்லாஹ் அவர்களினதும் வருகை மூலமே இவ்விடம் சிறப்புக்குரியதாகும் ஆன்மீக ஸ்தலமாகவும் மாறியுள்ளது இவ்வாறாக இஸ்லாமிய பூர்வீகத்துடன் தொடர்புபட்ட இவ்விடத்தை பற்றி 1967 இற்கு பிறகு எந்த நூல்களும் முழுமையான வரலாற்றை உள்ளடக்கி எழுதப்படவில்லை என்பதும் இது பற்றிய ஆய்வுகள் எதுவும் மேற்கொள்ளப்படாமையும் இதன் மூலம் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றது. முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியில் கூட இதையொரு வணக்க ஸ்தலமாக புனித பூமியாக கருதுவதில் கருத்து முரண்பாடுகள் இருப்பது எமது பூர்வீக வரலாறுகளை பாதுகாக்கவேண்டும் என்ற தேவையை மேலும் கேள்விக்குறியாக்குகிறது.

திறவுச் சொற்கள் : மஸ்ஜித், கொடியேற்றப்பள்ளி, கலாசாரம், கொடிமரம்.

**சமூகப் புனரமைப்பில் மஸ்ஜித்களின் பங்களிப்பு:
சம்மாந்துறை பிரதேச மஸ்ஜித்களை மையப்படுத்திய ஆய்வு**

AMM. Aaqil ¹, S. Nathira Jahan ², AMF. Sabeeha ³

¹Specialization student of Linguistic and translation, Department of Arabic Language.

²Specialization student of Islamic Law and legislation, Department of Islamic Studies.

³Specialization student of Islamic banking , Department of Islamic studies.

mohammedaaqil1995@gmail.com , habeesa67@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இந்த பூமியில் அல்லாஹ்வுக்கு மிகவும் விருப்பமானதும் சொந்தமானதுமான இடமாக மஸ்ஜித்கள் காணப்படுகின்றன. மஸ்ஜித்கள் என்பது வணக்க வழிபாடுகளுக்காக மாத்திரம் உருவாக்கப்பட்டதல்ல. மாறாக ஆன்மீக லௌகீக வாழ்வில் இலட்சியமுள்ள சமுதாயத்தை உருவாக்குவதே இதன் பிரதான நோக்கமாகும். இவ்வாய்வானது குறித்த ஆய்வுப்பிரதேசமான சம்மாந்துறையில் அமைந்துள்ள மஸ்ஜித்கள் சமூகப்புனரமைப்பில் ஏன் போதிய பங்குபற்றலை வழங்கவில்லை என்ற ஆய்வுப்பிரச்சினையை அடிப்படையாகக் கொண்டு முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் குறிப்பிட்ட ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் மஸ்ஜித்களின் பணி முஸ்லிம்களின் சகல துறைகளையும் மையப்படுத்தியதாக போதிய அளவில் இடம் பெறுகின்றனவா என்பதனை குறித்த ஆய்வுப்பிரதேச மக்களின் திருப்தி நிலை ஊடாக ஒப்பீட்டளவில் கண்டறிந்து விளக்குவதை முதன்மை நோக்கமாகவும் துணைநோக்கங்களாக ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் மஸ்ஜித்களின் பணி போதியதாக இல்லாவிட்டால் அதற்கான காரணங்களை கண்டறிந்து திட்டங்களையும் ஆலோசனைகளையும் குறித்த ஆய்வாளர்களால் முன்வைப்பதாகவும் காணப்படுகின்றது. இவ்வாய்வானது முதலாம், இரண்டாம் தரவுகளைப் பயன்படுத்தி அளவுசார் மற்றும் பண்புசார் ஆய்வுமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அந்தவகையில் முதல்நிலைத்தரவுகளான வினாக்கொத்து, நேர்காணல் இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளான நூல்கள், சஞ்சிகைகள், இணையத்தளம், பத்திரிகை, ஆக்கங்கள் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்வாய்வின் கண்டுபிடிப்பான குறிப்பிட்ட ஆய்வுப்பிரதேசத்தில் பெரும்பாலான மக்கள் போதிய திருப்தியை கொண்டுள்ளதாகவும் இருந்தும் குறிப்பிட்ட சில பணிகளில் மாத்திரம் அவர்களின் திருப்திநிலை போதியதாக இல்லை. அதற்கு நிர்வாக ஒழுங்கின்மை, போதிய அறிவுடைய நிர்வாக உறுப்பினர்கள் இல்லாமை, பிரதேச மக்களின் ஆர்வமின்மை என பல விடயங்கள் காரணங்களாக அமைந்துள்ளன. அந்தவகையில் ஆலோசனைகளும் ஆய்வாளர்களால் முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. அதாவது மஸ்ஜிதின் நிர்வாகத்திற்குள் துறைசார்ந்தவர்களை உள்வாங்குதல், விழிப்புணர்வு கருத்தரங்குகளை ஏற்படுத்தல் என்பனவாகும்.

திறவுச் சொற்கள் : மஸ்ஜித்கள், சமூகப்புனரமைப்பு, முஸ்லிம், சமூகம், பங்களிப்பு.

Economics

மஸ்ஜித்களில் பணியாற்றும் இமாம்களின் தொழில் திருப்திநிலை: அக்குறணை பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு

MMA. Abdullah¹, MMF. Nuha², MGF. Kanza³

¹Department of Islamic Studies, FIA, SEUSL

^{2,3}Department of Arabic Language, FIA, SEUSL

96aliabdullah.ab@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்:

பள்ளிவாசல் முஸ்லிம்களின் ஆன்மீகம், கல்வி, பாதுகாப்பு என அனைத்து விடயங்களுக்குமான மத்திய நிலையமாகும். இலங்கைச் சூழலில் பள்ளிவாயில்களில் பிரதானமான ஆன்மீகக் கடமையான தொழுகையையும் ஏனைய கடமைகளையும் நிறைவேற்றுவதற்கென இமாம்கள் நியமிக்கப்பட்டு, அவர்களுக்கான ஊதியமும் வழங்கப்படுகிறது. இவ்வாறு அதற்கென வழங்கப்படும் ஊதியத்தில் தமது குடும்பத்தை நிர்வகிக்க வேண்டிய பொறுப்பு அவர்களுக்கு உள்ளது. இவ்வூதியத்தில் தமது குடும்ப செலவினங்களை நிர்வகித்துக் கொள்வது மிகவும் சவாலான விடயமாக இருப்பதோடு, சிலபோது இத்தொழிலின் ஊடாக பல வகைகளிலும் உள் ரீதியான நெருக்கடிகளுக்கு அவர்கள் உள்ளாகின்றனர். எனவே, அவர்களது தொழில் திருப்தி நிலை மற்றும் அவர்களின் உளவியல் நிலை என்பவற்றை கண்டறியும் நோக்கோடும், அவற்றில் நிலவும் குறைபாடுகளை நிவர்த்தி செய்வதற்கான முன்மொழிவுகளை முன்வைக்கும் நோக்கோடும் இலங்கையில் முஸ்லிம்கள் செறிவாக வாழும் அக்குறணைப் பிரதேச பள்ளிவாயில்களை மையமாக வைத்து இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. பண்புசார் ஆய்வு வழிமுறைகளைப் பயன்படுத்தி, வினாக்கொத்து மற்றும் நேர்காணல் மூலமாக 60 பள்ளிவாசல்களின் இமாம்களிடமிருந்து முதலாம் நிலைத் தரவுகள் பெறப்பட்டு, Google Forms ஊடாக பகுப்பாய்வு செய்து, இந்த ஆய்வுக்கான முடிவுகள் பெறப்பட்டன. அதன் கோட்பாட்டு அமைப்பைப் பெறுவதற்காக புத்தகங்கள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், அறிக்கைகள் மற்றும் இணையத்தளத் தகவல்கள் போன்ற இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் உபயோகிக்கப்பட்டன. ஆய்வின் முடிவில் பெரும்பாலான இமாம்கள் தமது தொழிலில் திருப்தியை வெளிப்படுத்துகின்றனர். ஊதியம் குறைவாக இருந்த போதிலும் இறை திருப்தியை நோக்காகக் கொண்டு செயற்படுவதே இதற்குக் காரணம் எனக் கண்டறியப்பட்டது. இதே காரணத்தின் அடிப்படையிலேயே அவர்களுள் பெரும்பாலானோர் முழு நாளும் பணியாற்றியும், விடுமறை நாட்கள் மிகக் குறைவாகப் பெற்றும் தமது பொறுப்புக்கள் சுமையாக இருப்பதாகக் கருதவில்லை. அத்தோடு மனஅழுத்தத்திற்கு அவர்களுள் சிலரே உட்படுகின்றனர். ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் மஸ்ஜித் இமாம்களுக்கான தொழில் உத்தரவாதம் உறுதிப்படுத்தப்படுவதோடு மஸ்ஜித்களில் தொழுகை தவிர்ந்த ஏனைய பொறுப்புக்களில் ஏனையோரும் பங்கெடுப்பதன் ஊடாக அவர்களின் வேலைப்பளு குறைக்கப்பட வேண்டும் என்பதும் பள்ளிவாசல் நிர்வாகத்தினரால் இமாம்களின் குடும்பத்தினரின் நலன்கள் உறுதிப்படுத்தப்படல் வேண்டும் என்பதும் ஆய்வாளர்களின் முன்மொழிவுகளாகும்.

திறவுச் சொற்கள்: மஸ்ஜித், இமாம், திருப்திநிலை, அக்குறணை

Challenges Faced by Small Industrialists in Their Industrial Development: A Study Based on Kallarichal- 02 Sammanthurai Division

MH. Risla Banu

Department of Geography, South Eastern university of Sri Lanka

mhrisla97@gmail.com

ABSTRACT

Small scale industry is a major global concern in economic development which helps to fulfill the basic needs of human life. This sector contributes to the gross production and development of the country. The research area, Kallarichal – 02 which is a backward village in Sammanthurai DS Division of Ampara District. The area's Industries are determined by the Socio- economic factors. Most of the small industrialists have been facing multiple problems in recent past. There was no such research already conducted to ensure it beside this research. To identify the challenges faced by the Small industrialists in the industrial development. Primary and secondary data collection methods had been used. As per the primary data, Questionnaire survey, interviews, plot observations and focus group discussions were carried out. Secondary data were retrieved from internet, census reports from Sammanthurai Divisional Secretariat and books. The finding of the research shows that more than 85% of small industrialists face multiple obstacles in their industrial development. This research has become an important base to reduce the identified challenges and raise the people economically and socially.

Key words: Industries, gross production, development

**வரையறுக்கப்பட்ட தேர்தல் பிரச்சார செலவுகளும் ஜனநாயகமும்:
இலங்கையினது அனுபவம் பற்றிய ஆய்வு**

Halideen Fathima Rifasha
Eastern university of Sri Lanka
rifasha992@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்:

இலங்கையில் காலத்துக்குக் காலம் சுதந்திரமானதும் நேர்மையானதுமான தேர்தல்கள் இடம்பெருவதுண்டு. எந்தவொரு தேர்தல் முறைமையாக இருப்பினும் எவ்வகை தேர்தலாக இருப்பினும் தேர்தல் இடம்பெறுவதற்கு சிறிது காலத்திற்கு முன்பு வேட்பாளர்கள் தத்தம் தேர்தல் பிரச்சாரங்களை மேற்கொள்வதுண்டு. இத்தகைய தேர்தல் பிரச்சாரத்திற்காக கட்சிகளும் வேட்பாளர்களும் பெரும் தொகைப் பணத்தினைச் செலவு செய்வர். தேர்தலுக்கு முன்னரான தேர்தல் பிரச்சார நடவடிக்கைகளின் போது வேட்பாளர்களுக்கு சமமான போட்டிக்களம் வழங்கப்படுவதில்லை. அதாவது தேர்தல் பிரச்சார செலவுகள் தெடர்பான வரையறைகளோ அல்லது கட்டுப்பாடுகளோ காணப்படாமை ஆய்வுப் பிரச்சினையாகும். அந்தவகையில் தேர்தல் பிரச்சார செலவு என்றால் என்ன?, அரசு நிதி தேர்தல் பிரச்சார செலவுகளை வரையறை செய்வதில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றனவா? வரையறையற்ற தேர்தல் பிரச்சார செலவினால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாது? தேர்தல் பிரச்சார செலவுகளை ஏன் வரையறை செய்ய வேண்டும்? எவ்வாறு தேர்தல் பிரச்சார செலவுகளை வரையறுப்பது? தேர்தல் பிரச்சார செலவுகளை வரையறை செய்வதன் மூலம் ஜனநாயக போட்டிக்களத்தினை உருவாக்க முடியுமா?, தேர்தல் பிரச்சார செலவுகளை வரையறுப்பதிலுள்ள சவால்கள் எவை? போன்ற ஆய்வு வினாக்களுக்கு இவ் ஆய்வு விடை தேடுகின்றது. அந்தவகையில் அரசியல் நிதிமயமாக்கல் செயற்பாட்டின் காரணமாக அரசியல் கட்சிகளும் வேட்பாளர்களும் தத்தமது அரசியல் இருப்பினை நிலைநாட்ட விளைகின்ற அரசியல் கலாசாரமே காணப்படுகின்றன. அதாவது பிரதேச அபிவிருத்திற்குச் செலவு செய்யும் நிதியினை விட பன்மடங்கு நிதியினை அரசியல்கட்சிகளும் வேட்பாளர்களும் தேர்தல் பிரச்சாரத்திற்காகச் செலவு செய்கின்றனர். இலங்கையில் 1978 ஆம் ஆண்டிற்கு முன்னர் தேர்தல் செலவினங்கள் தொடர்பான சட்டங்கள் வலுவாகக் காணப்பட்டன. இருப்பினும் இவ்வாறு செலவு செய்யும் பிரச்சார நிதி தொடர்பான வரையறைக் கட்டுப்பாடுகள் இரண்டாம் குடியரசு யாப்பில் நீக்கப்பட்டுள்ளது. இருப்பினும் வரையறையற்ற பிரச்சார செலவின் காரணமாக வேட்பாளர்களுக்கு சமமான போட்டிக்களம் மறுக்கப்பட்டு புதிய அரசியற் பிரமுகர்கள் உள்நுழைவதை மட்டுப்படுகின்றது. அத்தோடு அரசு சொத்துக்கள் துஷ்பிரயோகப்படுவதோடு அரசியலில் ஊழல் அதிகரிக்கவும் இவை காரணமாகின்றது. மேலும் மக்களின் நலன்கள் புறக்கணிக்கப்பட்டு தனியார் நிறுவனங்களினது தலையீடுகள் மற்றும் வெளிநாடுகளினுடைய அழுத்தங்களுக்கு முகம் கொடுக்க நேரிடுவதோடு நாட்டினுடைய கொள்கை மற்றும் இறைமையினைப் பாதிப்பதாகவும் இவ்வரையறையற்ற தேர்தல் செலவினங்கள் காரணமாகின்றன. இத்தகைய ஜனநாயகத்திற்கு முரணான விளைவுகளைக் கட்டுப்படுத்தும் முகமாக தேர்தல் பிரச்சார செலவுகளை வரையறைப்படுத்துவதன் மூலம் நிலைநாட்ட முடியும். அந்தவகையில் இவ் ஆய்விற்காக இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளான நூல்கள், சஞ்சிகைகள், ஆய்வுக் கட்டுரைகள், பத்திரிகைகள் என்பவற்றில் இருந்து தரவுகள் பெறப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டு முடிவுகள் பெறப்பட்டுள்ளது.

திறவுச்சொற்கள்: பிரச்சார செலவு, நிதிமயமாக்கல், பிரச்சார நிதி, ஜனநாயகம்.

நவீன இலங்கையின் அரசியல், பொருளாதார மாற்றங்களும் முஸ்லிம்களும்

MJM. Jawid Haq
haqjawid94@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்:

நவீன இலங்கையின் அரசியல், பொருளாதாரம் முன்தீர்மானிக்கப்பட்ட கோட்பாட்டுச் சட்டகங்களுக்குள் வரையறுத்து எதிர்காலம் இப்படித்தான் அமையும் என்று கணித்துவிட முடியாதளவு வித்தியாசமான பல மாற்றங்களைக் கண்டு வந்துள்ளது. மூன்று தசாப்த கால யுத்தம் நிறைவடைந்து 10 ஆண்டுகள் பூர்த்தியடைந்துவிட்டன. போருக்கு காரணமாக இருந்த கலாசாரத் தேசியத்தை (Cultural Nationalism) நீர்த்துப்போகச் செய்யும் பல்லின மக்களையும் ஒன்றிணைக்கக் கூடிய எல்லைத் தேசியம் (Territorial Nationalism) கட்டமைக்கப்படாததன் காரணமாக முஸ்லிம்கள் பேரினவாதிகளின் அடுத்த தாக்குதல் இலக்காக மாற்றியிருக்கிறார்கள். இலங்கையில் முஸ்லிம்கள் பலமிக்க சிவில் சமூகமாக அல்லாமல், தமக்குள்ளேயே சில உள்ளகச் சிக்கல்களைக் கொண்டுள்ள சமூகம் என்பதுதான் உண்மையாகும். சில எழுச்சிக்கான கூறுகள் வெளிப்படுகின்ற போதிலும், நாட்டில் நிலவும் சீரற்ற ஆட்சி, சர்வாதிகாரத்தின் எழுச்சி, வல்லரசுகளின் ஆதிக்கம் ஆகியன எதிர்காலத்தை புகைமண்டலம் சூழ்ந்ததாகவே காட்சிப்படுத்துகின்றன. எனவே, இலங்கை முஸ்லிம்களின் அரசியல், பொருளாதாரத்தின் எதிர்காலத்துக்கான பாதைகளில் உள்ள முட்டுக்கட்டைகளை அதன் வேர்களினூடாக இனங்கண்டு அவற்றை ஆய்வு செய்வதாகவே இக்கட்டுரை அமைகிறது.

திறவுச் சொற்கள்: நவீன இலங்கை, முஸ்லிம்கள், அரசியல், பொருளாதாரம்.

காலனித்துவக் கால வடமேற்கு இலங்கை முஸ்லிம்களின் பொருளாதாரம்: ஒரு வரலாற்று நோக்கு

பௌவுஸ்தீன் பம்ஸ்¹, இ. சபினா பர்வீன்², இ. பாத்திமா முனாசிரா³

¹சமூகவியல் துறை ²வரலாற்றுத்துறை
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

fawsfamees1@gmail.com, sfarwin94618@gmail.com, munasawfan@gmail.com

ஆய்வின் சுருக்கம்

இலங்கையானது தொன்று தொட்டு இந்தியா, ஆபிரிக்கா, சீனா ஆகிய முக்கிய நிலப்பிரதேசங்களுக்கு இடையே அமைந்திருக்கும் தன்மையானது கேந்திர முக்கியத்துவத்தையும் வணிகப் பட்டுப்பாதையின் வணிகத் தளமாகவும் விளங்குவதற்கு முக்கிய காரணமாயிற்று. குறிப்பாகக் கிழக்கு-மேற்கு வணிகம் அராபியரின் ஆதிக்கத்தில் இருந்ததுடன் இலங்கை பிரதானமாகக் கப்பல் தரித்துச் செல்லும் இடமாக இருந்தது. அராபியாவில் இருந்த வணிகர்கள் உலகின் பல திக்கிலும் சென்று தங்களது வணிக நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டார்கள். இவர்களின் இத்தகைய நடவடிக்கைகளின் ஈடுபாடானது, கி.பி.2ஆம் மற்றும் 3ஆம் நூற்றாண்டளவில் இலங்கைக்குள்ளும் காலடி எடுத்து வைக்க காலாய் அமைந்தது. இவ்வாறு இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாறு இந்து சமுத்திரத்தின் வணிகப் பின்னணியுடன் ஆரம்பமாகியது. இலங்கையின் துறைமுகங்களை மையமாகக் கொண்ட வணிக நடவடிக்கைகள் கி.பி.7ஆம் மற்றும் 8ஆம் நூற்றாண்டுகளில் முஸ்லிம் குடியேற்றங்கள் உருவாக வழிவகுத்தது. இதனையே சேர் அலெக்ஸாண்டர் ஜோன்ஸ்டன்: மன்னார், காலி, கொழும்பு, திருகோணமலை, மாதோட்டம், குதிரைமலை, பொம்பரிப்பு, புத்தளம், யாழ்ப்பாணம் போன்ற பகுதிகளில் முஸ்லிம்கள் குடியேறியதாகக் கூறுகிறார். வடமேற்கு இலங்கைக் கரையோரமான மாந்தை, மன்னார், முசலி, புத்தளம், பொம்பரிப்பு போன்ற இடங்களிலும் அராபியர்கள் வணிகச் செயற்பாட்டில் ஈடுபட்டதுடன் குடியிருப்புக்களையும் அமைத்துக்கொண்டனர். ஆரம்ப காலம் தொட்டு விவசாயம், முத்துக்குளித்தல், சங்கு குளித்தல், யானை வர்த்தகம், குதிரை வர்த்தகம் உட்பட ஏற்றுமதி இறக்குமதி எனப்பல்வேறுபட்ட தொழில்களில் ஈடுபட்டனர். இத்தகைய தொழில்கள்: குறிப்பாக காலனித்துவாதிகளான போர்த்துக்கேயர், ஒல்லாந்தர், ஆங்கிலேயர் ஆட்சிக் காலத்தில் பல்வேறு சவால்களுக்கு மத்தியில் முன்னெடுக்கப்பட்டது. இவ்வாய்வானது வடமேற்கு இலங்கை முஸ்லிம்களது ஆரம்ப பூர்வீக குடியிருப்புக்களையும் அவர்களின் காலனித்துவக் கால வணிக நடவடிக்கைகளை ஆராய்வதுடன் ஆவணப்படுத்துவதையும் நோக்கங்களாகக் கொண்டுள்ளது. காலனித்துவக் கால வணிகச் செயற்பாடுகள் சார்ந்து ஆராயப்படாமையினால் இவ்வாய்வு முக்கியம் பெறுகின்றது. பல்வேறுபட்ட சவால்களுக்கு மத்தியிலும் முஸ்லிம்கள் தமது பண்பாட்டைப் பேணியவர்களாகக் காலனித்துவப் காலத்தில் விவசாயம், முத்துக் குளித்தல், யானைப் பிடித்தல், குதிரை வர்த்தகம் போன்ற பல தொழில்களில் ஈடுபட்டதன் அடிப்படையில் இலங்கையின் பொருளாதார மேம்பாட்டில் பங்களிப்புச் செய்துள்ளனர். இருப்பினும் இன்று சில தொழில்கள் அழிந்து போயுள்ளன. இவ்வாய்வில் முதலாம் நிலைத் தரவுகள், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. முதல்தர ஆதாரங்களாக காலனித்துவக் கால விடயங்களுடன் தொடர்புடைய குறிப்புக்கள், அறிக்கைகள் மற்றும் நூல்கள் பிரதானமாகப் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் முதல்தர ஆதாரங்களை அடிப்படையாக வைத்து பிற்பட்ட காலங்களில் எழுதப்பட்ட நூல்கள், சஞ்சிகைகள், பத்திரிகைகள், கட்டுரைகள் என்பவற்றில் இருந்து தகவல்கள் பெறப்பட்டன. இது பண்பு சார்ந்த ஆய்வாகக் காணப்படுவதால் கருப்பொருள் பகுப்பாய்வின் அடிப்படையில் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்பட்டது. முடிவாக வடமேற்கு இலங்கையின் காலனித்துவக் காலத்தில் முஸ்லிம்கள் பல சவால்களுக்கு மத்தியிலும் பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் பங்களித்துள்ளனர் என்பதை மறுதலிக்க முடியாது.

திறவுச் சொற்கள்: காலனித்துவம், பூர்வீகம், வடமேற்கு இலங்கை, முஸ்லிம்கள், பொருளாதாரம்

உயிர்த்த ஞாயிறு குண்டு தாக்குதலுக்குப் பின்னரான காலப்பகுதியில் சுற்றுலாத்துறையின் வீழ்ச்சி: அருகம்பே பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு.

MMS. Nasmila¹, MYF. Shahana², MNM. Rasly³, M. Fazaal⁴

^{1,2,3&4} Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language
South Eastern University of Sri Lanka.

nazmilamazahir96@gmail.com, rashlinafais@gmail.com, sahanamyf@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

சம காலத்தில் சுற்றுலாத் துறையானது ஒரு நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்தியில் பாரியளவில் பங்களிப்பு செலுத்தி வருகின்றது. சுற்றுலாத்துறையில் முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்த அம்பாறை மாவட்ட அருகம்பே பிரதேச சுற்றுலா வாய்ப்புக்களானது உள்நாட்டு யுத்தம் காரணமாக இரு தசாப்தங்களாக பின் சென்றிருந்த ஒரு நிலைமை காணப்பட்டது. அதே போன்று உயிர்த்த ஞாயிறு குண்டு தாக்குதலையடுத்து அருகம்பே பிரதேச சுற்றுலா வாய்ப்புக்களில் பாரிய சரிவு ஏற்பட்டது. அந்த சரிவை அடையாளப்படுத்துவதோடு, அருகம்பே பிரதேச மக்கள் முகங்கொடுக்கும் பிரச்சினைகளை இனங்காணும் கண்ணோட்டத்திலும் இந்த ஆய்வு நகர்கிறது. இந்த ஆய்வில் அருகம்பே பிரதேச சுற்றுலாத் துறையானது உயிர்த்த ஞாயிறு தாக்குதலையடுத்து எந்தளவு வீழ்ச்சி கண்டுள்ளது, அதனால் மக்கள் எவ்வாறான பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுக்கிறார்கள், அந்த பிரச்சினைகளை களைவதற்கான பரிந்துரைகள் என்பன முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளைப் பயன்படுத்தி முன்வைக்கப்பட்டுள்ளன. உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு சுற்றுலா பயணிகளின் வருகை குறைவு, பாதுகாப்பின்மை பற்றிய அச்சம், பரிசோதனை சாவடிகள் இன்னும் காணப்படுகின்றமை நாட்டின் பாதுகாப்பின்மையை உறுதிப்படுத்துவதாக முன்வைக்கும் குற்றச்சாட்டுகள், சில நாடுகளில் போடப்பட்ட இலங்கை செல்வதற்க்கான தடை என்பன பிரச்சினைகளாக இனங்காணப்பட்டன. உலகளாவிய ரீதியாக இலங்கையின் ஈஸ்டர் தாக்குதலுக்கு உட்பட்ட பிரதேசங்களின் பாதுகாப்பை உறுதிப்படுத்தல், அருகம்பே பிரதேசத்தின் சுற்றுலா தளங்களை மேலும் அழகூட்டல், அருகம்பே பிரதேசத்தின் சில பிரதேசங்களில் காணப்படும் பரிசோதனை சாவடிகளை நீக்கி இலங்கையில் காணப்படும் பாதுகாப்பு நிலையை உறுதிசெய்தல், அருகம்பே பிரதேசத்தில் இன்னும் பல நட்சத்திர உணவகங்களை முதல்தர வசதிகளுடனும். பாதுகாப்புடனும் அறிமுகப்படுத்தல் என்பன மூலம் அருகம்பே பிரதேச சுற்றுலாத்துறையில் பாரியளவில் எழுச்சியை ஏற்படுத்த முடியும் என்று இவ்வாய்வு விதந்துரை செய்கின்றது.

திறவுச் சொற்கள் : சுற்றுலா, சுற்றுலாத்துறை, உயிர்த்த ஞாயிறு தாக்குதல், சுற்றுலாத்துறை அபிவிருத்தி.

Employment Opportunities and Occupational status of Arts Graduates (A special study based on those graduates who passed out as internal graduates of the Jaffna University)

J. Thashanthini

Department of Economics, Faculty of Arts, University of Jaffna, Sri Lanka

thasha2100@gmail.com

Abstract

Unemployment has been one of the important issues confronted by both developed and developing countries. This has been capable of affecting social, economic and political spheres. Employment opportunities are provided at a large scale on priority basis especially during the initial period of new governments in the developing countries in order to protect their vote-banks. This leads to a huge challenge for economic development. The objective of this research has been to identify the important factors that affect the employment opportunities of Arts graduates, to identify possible guidelines to improve the Arts Stream for future students and to increase the employment opportunities of them. Further, in this research, observation and interview were used for primary data collection and books, magazines, articles, newspapers, research essays, electronic media etc. were used for secondary data collection. Further, descriptive statistics methods and explanatory methods were used in this research. This was subjected to Statistical Package for the Social Science (SPSS) analysis and assumptions were examined through Graphs, Tables, Descriptive, Statistics, Correlation, and Regression and finally arrived at conclusion. According to this research, arts graduates are confronted with various challenges in finding employments such as poor knowledge of English and Sinhala, lack of computer literacy and vocational qualifications, number of vacancies unproportionate to the number of passing out graduates, lack of additional qualifications, lack of non-academic qualifications, inadequate soft skills, unavailability of vacancies in keeping with their qualifications, inferiority complex. As far as employed graduates are concerned, it has been found that they are confronted with issues such as lack of job-satisfaction, dissatisfied with salary, hierarchy, mismatch between academic qualification and job.

Key words: unemployment, vocational status, hierarchy.

Literature

இன நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் வேதாந்தியின் கவிதைகள்: ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு

MMF. Mujeeba¹, ANM. Nawas²

^{1&2}Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language
nawassharafyhani@gmail.com, mujeebamusthalifa96@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

கிழக்கின் வசந்தத்தில் தேசத்திற்காய் உழைத்தவர்களுள் வேதாந்தியும் ஒருவராவார். வேதாந்தி என அழைக்கப்படும் கவிஞர் எம்.எச். சேகு இஸ்ஸதீன் அவர்கள் சமூக உணர்வு, விடுதலை வேட்கை, நீதி, சமத்துவம், தூர நோக்கு என அவரது சிந்தனைகள் யாவும் சமூகத்தின் எதிர் காலம் குறித்ததாகவும் தீச்சன்யப் பார்வையுடையதாகவுமே இருந்தன. மேலும், ஸுபித்துவ சிந்தனையாளராக இருந்த அதே நேரம், ஒரு சிறந்த அரசியல்வாதியாக, இலக்கியவாதியாக அவர் சமூக மேம்பாட்டிற்காக ஆற்றிய பங்களிப்புகள் போற்றத்தக்கவையாகும். இவரது கவிதைகள் ஸுபித்துவம், அரசியல், காதல், சமத்துவம், நீதி, ஒற்றுமை, தேசியம் என ஆழ அகலமாய் பல்வேறுபட்ட கிளைகளிலும் வியாபகமடைந்துள்ளமையானது அவரது சமூகம் குறித்த பார்வையின் விசாலத்தை எடுத்துக்காட்டுகின்றது. பன்முக ஆளுமையைக் கொண்ட வேதாந்தி அவர்களது எழுத்துக்களும், பேச்சுக்களும் சமூகத்தின் ஐக்கியத்தை தூண்டும் விதமாகவே அமைந்துள்ளது. “நான் ஒரு முஸ்லிம், திசை மறந்த தீவிரங்கள், பிரணலயம், தொண்ணூறின் மாதங்கள், ஒன்றுபடுவோம்” என இன நல்லிணக்கத்தை மையப்படுத்தியதாக வேதாந்தி கவிதைகளைப் படைத்துள்ளார். பன்மைத்துவ சமூக சூழலில் ஒரு சமூகம் மற்றைய சமூகத்தை புரிந்து வேறுபாட்டில் ஒற்றுமை காண்பதே இன நல்லிணக்கமாக கருதப்படுகின்றது. ஆக, பயங்கரவாத யுத்த காலப்பிரிவில் வடகிழக்கு முஸ்லிம்கள் அனுபவித்த கொடுமைகள் வேதாந்தியிடத்தில் இன நல்லிணக்கம் பற்றிய எண்ணக்கரு தோற்றம் பெறுவதற்கான காரணிகளில் ஒன்றாகும். இவ் ஆய்வானது, வேதாந்தியின் கவிதைகளில் காணப்படும் இன நல்லிணக்க எண்ணக்கருக்களையே ஆராய்கின்றது. இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள் இவ்வாய்வில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. எம். எச். சேகு இஸ்ஸதீன் அவர்களின் வேதாந்தியின் கவிதைகள் என்ற நூல் இரண்டாம் நிலைத்தரவுக்கான பிரதான தளமாகும்.

திறவுச் சொற்கள்: இன நல்லிணக்கம், வேதாந்தி, கவிதை, இலக்கியம்.

இன நல்லிணக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் எம்.எச்.எம் அஷ்ரபின் கவிதைகள்: ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு

SH. Nuskah¹, ANM. Nawas²

¹Department of Islamic Studies, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,

²Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.

nawassharafyhani@gmail.com, shnuskah2018@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

இலங்கை தேசத்தின் சமாதான பூங்காவுக்காக சிறுபான்மை சமூகத்தவர்களும் உழைத்துள்ளார்கள் என்பதில் மாற்றுக்கருத்து இல்லை. கிழக்கு மண்ணில் பிறந்து, கிழக்கின் கவிச்சாரலை சுவாசித்த இதயங்களுள் ஒன்றாக, தேசத்தின் சமாதான சுவாசத்திற்காக தனது இலக்கிய வசந்தத்தில் பூத்த காவியங்கள் கொண்டு இனநல்லுறவுக்காக கவி பாடியவர்களும் எம்.எச்.எம். அஷ்ரப் பிரதானமானவர். கதை, கட்டுரை எழுதுவதில் அஷ்ரப் ஈடுபட்டாலும் கவிதை எழுதுவதில்தான் அதிக கவனம் செலுத்தினார். இதனால் பிரசுரங்களில் அவரது பெயரைக் குறிப்பிடும்போது ‘கவிஞர் அஷ்ரப்’ என்றே பெரும்பாலும் அவர் அறிமுகம் செய்யப்பட்டார். மூதூர் இக்பால் கழகம் நடத்திய கவிதைப் போட்டியில் “கவிஞர் கண்களில் இக்பால்” என்ற இவரது கவிதைக்கு முதற்பரிசு கிடைத்தது. சிறந்த கலை இலக்கியவாதியான இவர் சிறுகதை, கவிதை என்பவற்றுடன் நின்றுவிடாது இஸ்லாமிய சமயக் கட்டுரைகளையும் தொடர்ச்சியாக பத்திரிகைகளில் எழுதி வந்துள்ளார். இது தவிர இவரது கவிதை ஆற்றலின் வெளிப்பாடு “நான் எனும் நீ” கவிதைத் தொகுப்பு நூலாக வெளிவந்திருக்கின்றது. 600 பக்கங்களுக்கு மேற்பட்ட இந்நூல் தமிழில் வெளியிடப்பட்ட மிகப் பெரிய கவிதைத் தொகுதி என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. ஒரு சிறந்த அரசியல்வாதியாக, இலக்கியவாதியாக அவர் சமூக மேம்பாட்டிற்காக ஆற்றிய பங்களிப்புகள் போற்றத்தக்கவையாகும். இவரது கவிதைகள் “அரசியல், காதல், நட்பு, புரட்சி, சிந்தனை, இரங்கல், சிறுவர் பாடல், சமத்துவம், நீதி, ஒற்றுமை, தேசியம்” என ஆழஅகலமாய் பல்வேறுபட்ட கிளைகளிலும் வியாபகமடைந்துள்ளமையானது அவரது சமூகம் குறித்த பார்வையின் விசாலத்தை எடுத்துக்காட்டுகின்றது. புத்தரும் புலவரும், இருண்ட பாத இது, மணியோசை, ஆழக் கடல், சுதந்திரம் எனும் சூரியன், பிரச்சினைகள் வேண்டாம் போன்ற கவிதைகளில் முழுமையான சுதந்திர தேசத்துக்கான பொருளினை கொண்டதாக கவிதைகளைப் படைத்துள்ளார். பன்மைத்துவ சமூக சூழலில் ஒரு சமூகம் மற்றைய சமூகத்தை புரிந்து வேறுபாட்டில் ஒற்றுமை காண்பதே இன நல்லிணக்கமாக கருதப்படுகின்றது. எம்.எச்.எம். அஷ்ரப்பின் கவிதைகளில் பொருளாக இடம்பெறும் இனநல்லிணக்க கூறுகளை விபரித்தல் இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்காக ஆராய்கின்றது. இரண்டாம் நிலைத்தரவுகள் இவ்வாய்வில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. கவிஞர் எம்.எச்.எம். அஷ்ரப் தொகுத்து வெளியிட்ட “நான் எனும் நீ” எனும் நூலினை முதன்மை ஆதாரமாகக் கொண்டுள்ள இந்த ஆய்வு, பண்புசார் ஆய்வாக அமைந்துள்ளது. உள்ளடக்கப் பகுப்பாய்வு முறையில் விபரண அணுகுமுறையின்வழி பகுத்தாராயப்பட்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: கல்வி, இலக்கியம், கவிதை, இனநல்லிணக்கம்.

Education

கல்வியலாளர்களை உருவாக்குவதில் மருதமுனை அல்மனார் பாடசாலையின் பங்களிப்பு: ஓர் மதிப்பீட்டாய்வு.

AMM. Hijas¹, MR. Rahna², AB. Nija³

⁽¹⁾Department of Arabic Language, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language, FIA

^{(2), (3)}Department of Islamic Studies, Faculty of Islamic Studies and Arabic Language, FIA

South Eastern University of Sri Lanka.

hijas392@gmail.com, ramzeenrahna21@gmail.com, abnija15@gmail.com

Abstract

இன்றைய சமகால உலகின் முக்கிய தேவைகளில் ஒன்று சிறந்த கல்வியலாளர்கள். கல்வியலாளர்களை உருவாக்கும் முயற்சி அன்று தொட்டு இன்றுவரை நடந்து கொண்டதான் இருக்கிறது. அதன் உருவாக்கத்திற்கு முக்கியஸ்தலம் பாடசாலை ஆகும். ஒரு பாடசாலை வினைதிறனாக செயற்படும் போது அதன் வெளியேற்றங்கள் சிறந்ததாக அமையும். குறித்த பாடசாலையான “அல்மனார் மத்திய கல்லூரி” அதனுடைய வினைத்திறன் விளைதிறன் அடிப்படையில் மிக முக்கிய இடத்தில் உள்ளது. ஆய்வு செய்யப்பட்ட ஐந்து வருடகாலப்பகுதியில் 28% வீத மாணவர்களை பல்கலைக்கழகத்திற்கு நுழைவிக்கிறது. ஆய்வுப்பிரதேசத்தை ஒப்பீட்டளவில் நோக்குகின்ற போது ஏனைய பாடசாலைகளை விட இது அதிகமானதாகும். குறித்த பாடசாலை வருடந்தோறும் எத்தனை மாணவர்களை பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுப்புகிறது? எப்பாட தேர்வின் மூலம் பல்கலைக்கழகத்திற்கு நுழைகின்றார்கள்? கல்வியலாளர்களை உருவாக்குவதில் குறித்த பாடசாலையின் பங்களிப்பு என்ன? போன்ற வினாக்களின் தேடலாக இவ்வாய்வு அமையபெற்றுள்ளது. முதலாம் நிலைத் தரவுகளாக பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்கள், பழைய மாணவர்கள் ஆகியோரிடம் கலந்துரையாடல், நேர்காணல் மற்றும் தொலைத்தொடர்பு மூலமும் இரண்டாம் நிலைத்தரவுகளாக பாடசாலை தொடர்பான ஆவணங்கள், தகவல்களை பெற்றுக்கொள்ள பாடசாலை கைநூல், மலர்கள், பத்திரிகை ஆக்கங்கள் மற்றும் இதர தகவல்கள் இணையத்தளத்தின் ஊடாக பெறப்பட்டன. தகவல்கள் Excel மென்பொருள்மூலம் பகுப்பாய்விற்சூட்டுத்தப்பட்டன.

Key Words: Educator, University Entrance, Al Manar, The Role.

ஒலுவில் அஷ்ரப் நகர் மாணவர்களின் கல்வி வீழ்ச்சியும் மாணவர்களின் பாடசாலை இடைவிலகலும்: ஓர் சமூகவியல் ஆய்வு

HM. Fathima.Shahnas¹, MMF. Salma², MAN. Haadha³, ANM. Nawas⁴

Department of Arabic Language, SEUSL

fathimashahnas.hm@gmail.com, pathima1996salma@gamil.com,

haadhaakram71@gmail.com nawassharafyhani@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்:

இன்றைய இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் வாழும் நாம் கல்வி இன்றி எதுவுமே சாத்தியமல்ல என்ற நிலை உருவாகியுள்ள நவீன காலத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம் என்பது அனைவரும் அறிந்த உண்மையாகும். அந்த வகையில் கல்வியில் நாளுக்கு நாள் பல்வேறு புதிய மாற்றங்களும் கொள்கைகளும் உருவாக்கப்பட்டு நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டே வருகின்றது. இவ்வாறான புதிய மாற்றங்கள் மூலமாக உருவாக்கப்படுகின்ற சவால்களுக்கு முகங்கொடுத்து அவற்றை வெற்றிகொள்ள வேண்டியது என்பது மாணவர்களைப் பொறுத்தவரையில் மிக முக்கிய விடயமாக மாறியுள்ளது. அந்த வகையில், ஏனைய மாணவர்களுடன் ஒப்பிடும் போது அஷ்ரப் நகர் கிராம மாணவர்கள் கல்விக்குரிய முக்கியத்துவத்தைக் கொடுக்காமல் அதனைப் புறக்கணித்து, பாடசாலையை விட்டு அதிகமாக இடை விலகுகின்ற நிலையைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. எனவே இவ்வாய்வுப் பிரதேசத்தை மையப்படுத்திய பல ஆய்வுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ள போதிலும் இக் கிராம மாணவர்களின் கல்வி வீழ்ச்சியையும், இடைவிலகல்களுக்கான காரணங்களையும் இனங்காண்பதற்கான எந்தவித ஆய்வுகளும் மேற்கொள்ளப்படவில்லை. 21ம் நூற்றாண்டு அறிவுமைய காலம் என்பதை நிரூபிக்கும் முகமாக பெற்றோர்களும், மாணவர்களும் கல்விக்குரிய முக்கியத்துவத்தை அறிந்து செயற்படுவதுடன் இதனை உணர்ந்த இலங்கை அரசும் இலவசக் கல்வியுடன் செயற்படுத்தப்பட்ட கட்டாயக் கல்வி, தொழிநுட்பக் கல்வி, பாடசாலைக் கல்வி, விஞ்ஞானக் கல்வி என பல கல்வி முறைகளை அறிமுகப்படுத்தினாலும் ஏனைய சமூக மாணவர்களுடன் ஒப்பிடும் போது அஷ்ரப் நகர் கிராம மாணவர்கள் கல்விக்குரிய முக்கியத்துவத்தைக் கொடுக்காமல் அதனைப் புறக்கணித்து பாடசாலையை விட்டு அதிகமாக இடைவிலகுகின்ற நிலை காணப்படுகின்றது. இதனால் கல்வி நிலை வீழ்ச்சி அடைகின்றது. இதுவே இவ்வாய்வினுடைய பிரச்சினையாகும். எனவே, இக்கிராம மாணவர்கள் கல்வியைப் புறக்கணித்து இடைவிலகுவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளையும் அதனால் கல்வியில் ஏற்படும் வீழ்ச்சியையும் கண்டறிந்து, அம்மாணவர்களின் தற்போதைய நிலையையும் கண்டறிவதே இவ்வாய்வின் நோக்கமாகும். அந்தவகையில், இவ்வாய்வுக்காக முதலாம், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகள் பெறப்பட்டன. முதலாம் நிலைத் தரவுகளைப் பெறுவதற்காக நேரடி அவதானிப்பு, நேர்காணல் இலக்குக் குழு கலந்துரையாடல், வினாக்கொத்து போன்ற முறைகள் பயன்படுத்தப்பட்டன. இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளைப் பெறுவதற்காக ஆய்வு தொடர்பான நூல்கள், சஞ்சிகைகள், இணையத்தளக் கட்டுரைகள் என்பன பயன்படுத்தப்பட்டன. இதனடிப்படையில் பிரதான முடிவு என்னவெனில், பெற்றோர்களது அசமந்தப் போக்கே அதிகமான மாணவர்களின் இடைவிலகல்களுக்குக் காரணமாக அமைந்துள்ளது. எனவே கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை பெற்றோர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் நடத்துவதன் மூலம் மாணவர் இடைவிலகலையும், அதனால் ஏற்படும் கல்வி வீழ்ச்சியையும் குறைக்க முடியும்.

திறவுச் சொற்கள்: கல்வி வீழ்ச்சி, இடைவிலகல், மாணவர்கள், அசமந்தப் போக்கு.

இடைநிலை மாணவர்களின் கற்றல்சார் பின்னடைவுகளில் இடைவிலகல் ஏற்படுத்தும் தாக்கம்

Sivaselwam Arulnesan
Department of Education and Childcare, Faculty of Arts and Culture,
Eastern University, Sri Lanka
arulnesan1994@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

மாணவர்களின் கல்வி மட்டம் சிறந்ததாக அமைவதன் மூலம் சமூகத்தின் வளர்ச்சி முறையானதாக அமைவதோடு சிறந்த கற்ற வகுப்பினர் உருவாக வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. இதில் இடைநிலை மாணவர்கள் தமது பாடசாலை வாழ்க்கையில் சிறந்து விளங்குவதின் ஊடாக அவர்களின் வாழ்க்கைத்தரம் முன்னேற்றமடைவதற்கு வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது. பொதுவாக ஆரம்பக்கல்வி முதல் உயர்க்கல்வி வரை முறையான கற்றலை மேற்கொள்ளும் மாணவர்களின் கல்வித்தன்மை அதிகரிக்கப்பட்டு வருகின்றது. தாமாகவே கல்வியை உணர்ந்து கற்பதற்கும் முன்வர மாணவர்கள் மத்தியில் சிறந்த கற்பித்தலையும் வழிகாட்டுதல்களையும் அதிபர், ஆசிரியர்கள் வழங்குதல் வேண்டும். கற்றலை விரும்பி அனுபவிப்பதற்கு மாணவர்கள் மத்தியில் ஈடுபாடு அவசியமாவதோடு அதனை இடைநடுவில் வெறுப்பதற்கான சூழலை ஏற்படுத்திக்கொடுக்காத வண்ணம் ஆசிரியர்கள் நடந்துகொள்ள வேண்டும். பாடசாலை மாணவர்கள் தமது கற்றல் செயற்பாடுகளை இடைநடுவே விட்டு செல்லும் போது அங்கு சமூக சீர்கேடுகள் இடம்பெறுவதற்கு காரணமாக அமைகின்றது. மாணவர்கள் முறையாக பாடசாலை செல்லும் போது அவர்களின் நடத்தைசார், ஒழுக்கம்சார்ந்த விடயங்கள் வளர்ச்சியடைகின்றன. பொதுவாக நகர்புறத்தினை விட்டு கிராம புரங்களில் வாழும் மக்கள் மத்தியில் பாடசாலை என்பது பொருத்தப்பாடற்ற தன்மையிலும் விரும்பி பாடசாலைக்கு செல்லாத நிலையும் ஏற்படுகின்றது. குறிப்பாக இம்புல்பே பிரதேசத்திற்கு உட்பட்ட 8 தமிழ் பாடசாலைகளில் 3 இடைநிலை பாடசாலைகளை உள்ளடக்கியதாக இந்த ஆய்வு காணப்படுவதோடு மாணவர் இடைவிலகை தவிர்ப்பதன் மூலம் பாடசாலை மட்டத்திலும் சமூகத்தின் மத்தியிலும் மாற்றங்களை ஏற்படுத்த முடியும். இவ்வாறான இடைநிலை மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டல்களை வழங்குவதற்கும் சிறந்த கற்பித்தலை மேற்கொள்வதற்கான கடப்பாடு ஆசிரியர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும், பாடசாலை சமூகத்திற்கும் அவசியம் என்பதை ஏற்படுத்தும் வகையில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள் : இடைநிலை மாணவர்கள், கற்றல்சார் அடைவுமட்டம், இடைவிலகல்

கல்விப் பொதுத் தராதர உயர்தர கற்கையை தொடர்வதில் மாணவர்கள்
எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகள் - கம்பளை அல்மினா பாடசாலையை
மையப்படுத்திய ஆய்வு

MZF. Nafla¹, MSF.Shamla², MTA. Azka³
shamlasadik05@gmail.com, zaarasamiyoon12@gmail.com,
fathimanaflamzf95@gmail.com, azkaaysha1@gmail.com
Faculty of Islamic Studies and Arabic Language,
South Eastern University of Sri Lanka.

ஆய்வுச் சுருக்கம்

கல்வி என்பது ஒரு சமூகத்தின் அபிவிருத்தியால் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்தியில் கல்வி என்பது முக்கியமான குறிகாட்டியாக கொள்ளப்படுகின்றது. அந்த வகையில் பல்லின சமுதாய மக்கள் கூடிவாழும் நம் நாட்டில் அனைவருக்கும் கற்றலில் சமவுரிமை வழங்கப்படுவது அவசியமாகின்றது. இதை நடைமுறைப்படுத்தும் வகையில் இலங்கை கல்வித்திட்டம் சிறப்பான முறையில் அமைந்தாலும் அதன் மூலம் மாணவர்கள் சரியான முறையில் பயன்பெற்றுக் கொள்வது அரிதாகவே காணப்படுகின்றது. இதனடிப்படையில் இலங்கை கல்வித் திட்டத்தின் பிரதான அம்சமாகக் காணப்படும் க.பொ.த. உயர்தரப் பரீட்சையை மேற்கொள்ளும் மாணவர்களின் விகிதாசாரத்தை எடுத்து நோக்கும் போது மிகவும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. அவ்வகையில் இதற்கான காரணிகளாக பல விடயங்கள் கண்டறியப்பட்டாலும் முக்கிய காரணிகள் கண்டறியப்படும் நோக்கில் கம்பளை அல் மினா பாடசாலையின் க.பொ.த சாதாரணதர பரீட்சையை எதிர்நோக்கியுள்ள மாணவர்களை மையமாகக் கொண்டு அவர்களின் அடுத்த கட்டமாக கா.பொ.த உயர்தர பரீட்சையை தொடர்வதில் அவர்கள் எதிர்நோக்கும் சவால்கள் ஆராயப்பட்டன. குறித்த பாடசாலையானது வறுமையுடன் வாழும் திறமையான மாணவர்களைக் கொண்டு சிறப்பாக நடாத்திச் செல்லப்படுவது எமது ஆய்வின் மூலம் அறியக் கிடைத்தது. க.பொ.த உயர்தரப் பரீட்சையில் கணிசமான மாணவர்கள் மேற்கொள்ளாமல் இருப்பதற்கான பிரதான காரணிகண்டறியப்பட்டது. திறமையான மாணவர்கள் இனங்காணப்படுவதுடன் அவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளைத் தொடர்ந்து மேற்கொள்ளக் கூடிய வழிவகைகள் மற்றும் ஆலோசனைகள் பெற்றுக் கொடுக்கும் வகையில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது. ஆய்வின் தரவுகளாக வினாக் கொத்துகள் மூலமாகவும், நேர்காணல் மூலமாகவும் அவதானம் மூலமாகவும் பெறப்பட்டன. அதனடிப்படையில் மாணவர்கள் எதிர்நோக்குகின்ற பல பிரச்சினைகளுள் அவர்களது குடும்ப பொருளாதாரப் பின்னடைவு அவர்களது கல்விக்கு முக்கிய தடையாகக் காணப்படுகின்றது. கற்றலுக்கு வறுமை ஒரு தடையல்ல என்பது வறுமையால் கற்றலில் பின்தங்கி இருக்கும் மாணவர்களுக்கு உளவியல் கல்வியியல் ரீதியாக உணர்த்தப்பட வேண்டும்.

முதன்மைப் பதங்கள் : கம்பளை பிரதேசம், குடும்ப பொருளாதாரம், சமவுரிமை

**விதவை தாய்மார் வெளிநாட்டு வேலை வாய்ப்பிற்காக செல்வதால்
கட்டிளமைப் பருவ பிள்ளைகள் எதிர் கொள்ளும் கல்வி ரீதியான தாக்கம்:
புத்தளம் மதவாச்சி முஸ்லிம் மகா வித்தியாலயத்தை மையப்படுத்திய ஆய்வு.**

என். ரைஸ்தீன்¹, எம்.எச். றினோஸா², எம்.எம்.இஸட். நைமா³

ஆய்வுச் சுருக்கம்

மனிதனின் வாழ்வியல் பருவங்களில் மிகவும் உன்னதமான பருவமாகக் கட்டிளமைப் பருவம் அமைகிறது. இதனால் உலக சுகாதார தாபனம் கட்டிளமைப் பருவ வயதெல்லையை 10-19 வரை என குறிப்பிட்டு உள்ளது. உடல், உள மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப அகத்திலும், புறத்திலும் வேகமான மாற்றம் ஏற்படும் பருவமாகக் கட்டிளமைப் பருவ வயது காணப்படுகிறது. கட்டிளமைப் பருவத்தினரை சரியான திசையில் வழி நடாத்துவதற்கு அடிப்படையானதாகக் குடும்பமே காணப்படுகிறது. “நல்லதொரு குடும்பம் பல்கலைக்கழகம்” என எம்மத்தியில் ஓர் முதுமொழியும் காணப்படுகிறது. ஆகவே குடும்பத்தில் தாய், தந்தை ஆகிய இருவரும் தம் பிள்ளைகளுக்கு ஓர் முன்மாதிரியாக இருக்க வேண்டும். இன்னிலையில் தமது பெற்றோரை இழந்து வாழ வேண்டிய நிலைக்கு இப்பருவத்தினர் உட்பட்டால் இவர்களது எதிர்காலம் கேள்விக்குறியாகிவிடும். பெற்றோர் தன்னோடு இல்லாத பிள்ளைகள் கல்வியில் அக்கறை காட்டாமல் குறிப்பாக பாடசாலை செல்வதற்கான ஆசை, ஆர்வம், அக்கறை இருந்தும் அவர்களை முறையாக பாதுகாத்து கல்வித் தேவையினை பூர்த்தி செய்ய பெற்றோர் இல்லாத காரணத்தால் படிப்பதில் ஆர்வமற்ற பிள்ளைகளாக மாறுகின்றவர்களும் எம் சமூகத்தில் காணப்படுகின்றனர். ஓர் பிள்ளை கட்டாயம் தாய் தந்தையின் அரவணைப்பை எதிர்பார்த்தே வாழும். அந்நிலையில் தந்தையின் இழப்பை சந்தித்த ஒரு பிள்ளையை எடுத்து நோக்கினால் அது நிச்சியமாக தாயிடமே தந்தையின் அன்பையும் எதிர் பார்த்து வாழும். இவ்வாறான சந்தர்ப்பத்தில் தாய் வெளி நாட்டிற்கு செல்கின்ற போது தமது உறவினர்களிடமோ அல்லது அயலவர்களிடமோ பிள்ளைகளை விட்டு செல்லும் போது மன விரக்தி, கவலை, வெறுப்பு, தனிமை, போன்ற தாக்கங்களுக்கு உட்பட்டு உளரீதியாகவும் தாக்கப்படுகின்றனர். இவ்வாய்விற்கு விபரிப்பு ஆய்வு பயன்படுத்தப்பட்டதுடன் பண்பு சார் தகவல் திரட்டல் மூலமும் முதலாம் மற்றும் இரண்டாம் நிலை தகவல் திரட்டப்படுவதோடு முதலாம் நிலை தகவல் திரட்டும் கருவியாக நோக்க மாதிரி அடிப்படையில் வடமேல் மாகாண புத்தளம் மாவட்டத்தில் ஆணமடுவ தேர்தல் தொகுதியைச் சேர்ந்த மதவாச்சி மகாவித்தியாலயத்தில் கல்வி பயிலும் கட்டிளமைப்பருவ தாய்மார் வெளிநாடு சென்றுள்ள 14 மாணவர்களிடம் விடயக்கற்கை மூலமும் வகுப்பாசிரியர்கள் மூலமும் அத்தோட்டப் பிரதேசங்களின் சமூக சேவையாளர் போன்றோரிடமும் மேற்கொள்ளப்பட்ட அரைக்கட்டமைக்கப்பட்ட நேர்காணல் மூலமும் தரவுகள் திரட்டப்பட்டதுடன் தகவல்களானது கருத்தில் பகுப்பாய்வுக்கு உட்படுத்தப்படுகிறது.

திறவுச் சொற்கள்: விதவை தாய்மார் வெளிநாடு செல்லல், கட்டிளமைப் பருவத்தினர், கல்வி ரீதியான தாக்கம்.

வினைத்திறனான கற்றலும் மாணவர் வருகையும்: ஓர் மதிப்பீட்டாய்வு

AMM. Hijas¹, BM. Shakeer², FWF. Ruzla³, AN. Nushtha⁴
^{1,2} Specialization Student, Department of Arabic Language, FIA, SEUSL
^{3,4} Student, Department of Islamic Studies FIA, SEUSL
hijas392@gmail.com, shakeer1021@gmail.com,
fathimafathi996@gmail.com, abdulnijas1997@gmail.com

Abstract

மாணவர் தொடர்வருகை என்பது வினைத்திறனான பாடசாலையின் அடையாளமாகத் திகழ்வதோடு மாணவர்களின் இடைவிலகலைக் குறைக்கும் கருவியாகவும் தொடர்வருகையைப் பேணுவதற்கான வழியாகவும் காணப்படுகிறது. இந்தவகையில் நீண்ட வரலாற்றைக்கொண்ட ஒலுவில் கிராம முஸ்லிம் பாடசாலையான “அல் ஜாயிஷா மகளிர் கல்லூரியில் 2019ம் ஆண்டு தரம் 10ல் கல்வி கற்ற மாணவர்களது தரவுகள் பரிசீலிக்கப்பட்டது. இவ்வாய்வின் குறிக்கோளாக தொடரறுந்த வருகை மாணவர்களின் வினைத்திறனான கற்றலில் எத்தகைய பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்தியுள்ளன என்பதைக் கண்டறிவதாகவே காணப்படுகிறது. குறித்த பாடசாலையில் கல்வி கற்கும் தரம் பத்து மாணவர்களது தரவுகளைப் பெற்றுக்கொள்ள பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்கள், தரம் பத்தில் கல்வி கற்கும் மாணவிகள் மற்றும் பெற்றோர், பழைய மாணவர்களிடம் நேர்காணல், கலந்துரையாடல், வினாக்கொத்து அதனோடு இணைந்த தொலைபேசி தொடர்புகளை மேற்கொண்டமை முதலாம் நிலைத் தரவுகளாகவும், இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக அப்பாடசாலை குறித்த ஆவணங்கள் மற்றும் தகவல்களைப் பெறுவதற்காக பாடசாலை வரவுப்பதிவு, மாணவர்களின் கடந்த மூன்று பரீட்சைகளிலும் பெற்றுக் கொண்ட புள்ளிகள், பாடசாலை நூல்கள், சிறப்பு மலர்கள், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகள் மற்றும் வினைத்திறனான கற்றல் தொடர்பாக முன்வைக்கப்பட்ட ஆய்வுகள் மற்றும் இணையத்தளத்தினூடாக பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டன. மாணவர்களின் தனிஆளுமைக்கும் தொடர்வருகைக்கும் இடையில் இடைவெளி காணப்படுவதுடன் இடைவிலகலுக்கு வழிவகுப்பதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

Key Words: Effective Study, Attendance, Students.

முஸ்லிம் மாணவர்களின் இடைவிலகல்: மாத்தறை/அல் மினா முஸ்லிம் ம.வி. மையமாகக் கொண்ட விபரன ஆய்வு

MYF. Shifna¹, MYF. Silmiya², S. Shakira³
^{1,2&3} National Institute of Social Development - Colombo

ஆய்வு சுருக்கம்

மனித வாழ்விற்கு கல்வி அவசியமாகும். இவற்றுள் பாடசாலைக் கல்வி முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றது. இக்கல்வியில் பல தரப்பட்ட பிரச்சினைகள் உள்ளன. மாணவர்கள் இடைவிலகல் இதில் முக்கியமானதாகும். கல்வியில் இடைவிலகலானது இன்று எல்லா மட்டங்களிலும் உள்ளது. இது சர்வதேச தேசிய ரீதியில் காணப்படும் ஓர் அடிப்படைப் பிரச்சினை ஆகும். இதன் காரணமாக பல தரப்பட்ட தீமைகள் உருவாகின்றன. இது பற்றிப் பல ஆய்வுகள் பால், மொழி, இன, வகுப்பு, பிரதேச, சமூக, புவியியல் ரீதியில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. 21ஆம் நூற்றாண்டு அறிவு மையக் காலம் என்பதை நிரூபிக்கும் முகமாக பெற்றோர்களும் மாணவர்களும் கல்விக்குரிய முக்கியத்துவத்தை அறிந்து செயற்படுவதுடன் இதனை உணர்ந்த இலங்கை அரசும் இலவச கல்வியுடன் செயற்படுத்தப்பட்ட கட்டாயக்கல்வி, பாடசாலைக் கல்வி, விஞ்ஞானக் கல்வி, தொழில் நுட்பக் கல்வி என பல கல்வி முறைகளை அறிமுகப்படுத்தினாலும் ஏனைய சமூக மாணவர்களுடன் ஒப்பிடும் போது மீயல்லைப் பிரதேசத்தில் உள்ள முஸ்லிம் மாணவர்கள் கல்விக்குரிய முக்கியத்துவத்தை கொடுக்காமல் அதனைப் புறக்கணித்து பாடசாலையை விட்டு அதிகமாக இடைவிலகுகின்ற நிலை காணப்படுகின்றது. ஆகவே ஏன் இவ்வாறு மீயல்லை பிரதேச பாடசாலை மாணவர்கள் அதிகமாக பாடசாலையை விட்டு இடைவிலகுகின்றனர் என்பதை கண்டறியும் முகமாக இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவ்வாய்வுக்கு முதலாம் நிலைத் தரவுகளை சேகரிப்பதற்காக நோக்க மாதிரியின் அடிப்படையில் 20 மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு வினாக் கொத்துக்கள் வழங்கப்பட்டு தரவுகள் பெறப்பட்டன. இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக மாணவர் வரவு அறிக்கைகள், மாணவ மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள், நூல்கள் போன்றவைகள் மூலம் பண்பு ரீதியான, அளவு ரீதியான தரவுகள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட்டு பகுப்பாய்வு செய்ததன் விளைவாக பொருளாதார, சமூக, குடும்ப, சூழல், பாதுகாப்பு போன்ற பல காரணிகள் மாணவர்கள் இடைவிலகலுக்கு காரணங்களாக அமைந்தாலும் பெற்றோரின் கல்வி நிலை, வறுமை, போதைப் பொருளுக்கு அடிமையாதல், போக்குவரத்து வசதியின்மை, பெற்றோரின் அசமந்தப் போக்கு, அக்கறையின்மை, பணமோகம் என்பன அதிகமான மாணவர்கள் இடைவிலகலைத் தூண்டிய காரணங்களாக அமைந்துள்ளமை கண்டறியப்பட்டுள்ளன. இவ்வகையில் மேற்படி இடைவிலகலில் செல்வாக்குச் செலுத்தியுள்ள விடயங்களில் கூடிய கவனமெடுத்து தூரநோக்கு சிந்தனையுடன் கட்டாயக்கல்வி மட்டுமன்றி மாணவர்கள் தொடர்ந்து கற்பதற்கான தூண்டுதலை மேற்கொள்ள வேண்டும். இதற்கு கல்வித்துறை மற்றும் பொருளாதார செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுபவர்கள் மிகக்கூடிய அர்ப்பணிப்புடனும் தூரநோக்கு சிந்தனையுடனும் செயற்பட வேண்டும். எனவே இலவசக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்தும் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகளை பெற்றோர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் நடத்துவதன் மூலம் மாணவர்கள் இடைவிலகலை குறைக்க முடியும்.

திறவுச் சொற்கள் : இடைவிலகல், பாடசாலை, மாணவர்கள்.

General

**சேரிப்புறப் தெரு ஓரங்களில் வாழ்கின்ற பதினம் வயது வீதிச்சிறுவர்களின்
உளரீதியான சவால்கள் தொடர்பாக வடகொழும்பு கிரண்ட்பாஸ் பொலிஸ்
பிரிவிற்குட்பட்ட எப்பல்வத்தையை அடிப்படையாகக் கொண்ட சமூகவியல்
ஆய்வு**

M. Shanmugapriy¹, G. Harnika²
Diploma in Counseling (NISD)

ஆய்வு சுருக்கம்

உளவியல் வரலாற்றில் ஆரம்பகாலம் முதல் இன்றுவரை பல ஆராய்ச்சி முறைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுவருகின்றன. ஒரு உளவளத்துணையாளர் தனது சேவையை சிறப்பாக செய்வதற்கு ஆய்வு மிகவும் முக்கியமான ஒரு செயல்முறையாகும். ஆய்வு முறைகள் நடத்தைகளைப் புரிந்து கொள்ளவும், உளவியல் வளர்ச்சிக்கும் பெரும் பங்களிப்புச் செய்துள்ளதைக் காணலாம். இன்று உலகளாவிய ரீதியில், 245 மில்லியன் பெண்கள் விதவைகளாக வாழ்கின்றனர். புழுதிவயல் கிராம சேவகர் பிரிவை (601-A) எடுத்து நோக்கும் போது, 58 விதவைகள் காணப்படுகின்றனர். அவர்களில் கணவன் இறந்த இளம் முஸ்லிம் குடும்பங்கள் 23 உள்ளன. இவர்கள் இன்று பல்வேறுபட்ட உடல், உள ரீதியான பிரச்சினைகளுக்கும் சவால்களுக்கும் முகம்கொடுக்கின்றார்கள். இவ்வாறு வறுமைக் கோட்டின் கீழ் வாழும் சில விதவைகள் செய்வதற்கு ஒன்றும் இல்லாத நிலையில் தவறான தொடர்புகள் மூலமும் பணம் சம்பாதித்து குடும்பத்தை கவனிக்க வேண்டிய நிர்ப்பந்த நிலைக்குத் தள்ளப்படுகின்றனர். இந்நிலை சில சமயங்களில் விரக்தி நிலைக்கு தள்ளப்பட்டு தற்கொலை முயற்சியில் ஈடுபட்ட நிகழ்வுகளும் கூட எம்மால் காணக்கூடியதாக உள்ளது. இவர்களின் நிலையை நோக்குகின்ற போது, அச்சம், நெருக்கீடு, எதிர்காலம் நிச்சயமற்ற தன்மை, வெட்கம், தன்னம்பிக்கையின்மை, சரியான தூக்கமின்மை, குற்ற உணர்வு, எப்போதும் கோபம், ஒதுங்கி வாழும் நிலை, மன அழுத்தம், மன வடுக்கள், பீதி நிலை, இப்படியான பல வகையான உளவியல் ரீதியான பாதிப்புக்களுக்கு உட்பட்டப்பட்டுள்ளனர். இந்நிலையானது, புத்தளம் பிரதேசத்தில் முஸ்லிம் சமூகத்தில் ஒரு பாரிய சவாலாக மாறிவருகின்றது. எனவே இவ்வாறான பிரச்சினைகள் தொடர்பாக ஆராய்வதாக அமைகின்றது.

திறவுச் சொற்கள்: சேரிப்புறப் தெரு ஓரம், பதினம் வயது வீதிச்சிறுவர்கள், உளரீதியான சவால்கள்.

இஸ்லாமும் பெண்ணியல் வாதமும்: ஓர் ஒப்பீட்டு ஆய்வு

MZF. Nafla¹, MRF. Thanzeela²
1&2 Department of Arabic Language,
South Eastern University Sri Lanka

fathimanaflamzf95@gmail.com , mohamedraajeen@gmail.com

ஆய்வுச் சுருக்கம்

பெண்ணியம் என்பது நவீன பெண்களை தாழ்வுபடுத்தும் சமூக, அரசியல், பொருளாதார நடைமுறைகள், கட்டமைப்புகள் மற்றும் சமத்துவமின்மையை எதிர்க்கும், கவனப்படுத்தும் சமூக கலாச்சார அரசியல் இயக்கங்கள், செயற்பாடுகள், கோட்பாடுகளின் தொகுப்பாகும். இது ஆண், பெண் சமத்துவத்தில் கவனம் செலுத்தும் கோட்பாடாகவும் பெண்ணியம் உள்ளது. சார்லட் மனச் என்பவர் 'பெண்ணியம் என்பது பெண்களுக்கான உரிமைகளை மட்டும் பெற்றுத் தருவன அல்ல, சமூகத்தையே மாற்றியமைக்க முயல்வதாகும்' என்கிறார். அந்த வகையில் அனைத்து உரிமைகளும் அடக்கி ஒடுக்கி முடக்கப்பட்ட அன்றைய பெண்களின் நிலையினால் உருவான பெண்ணியல்வாதிகள் பெண்ணியல் கருத்துக்கள் தோன்றக் காரணமாயமைந்தனர். இக் கருத்துக்கள் இஸ்லாமிய கண்ணோட்டத்தில் எவ்வாறு நோக்கப்படுகின்றன, இஸ்லாம் பெண்களின் உரிமைகளைப் பறிக்கின்றது என்ற கருத்துக்களை முறியடிக்கும் விவரணப் பகுப்பாய்வு முறை, ஒப்பீட்டு முறை ஆகிய அணுகு முறைகளில் இவ்வாய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இஸ்லாத்தின் வருகையோடு பெண்ணியல்வாதக் கருத்துக்கள் இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டத்தில் ஆராயப்பட்டன. அந்த வகையில் பெண் விடுதலை பற்றி பெண்ணிலை வாதிகள் போராட்டங்களைத் துவங்கும் முன்னரே இஸ்லாம் பெண்ணுரிமை குறித்து சிறந்த கருத்துக்களை முன்வைத்தது. அவற்றை முஹம்மத் நபி (ஸல்) அவர்கள் மூலமாக செயற்படுத்தியும் காட்டப்பட்டன. இஸ்லாம், பெண்கள் உரிமை கோரி உரிமை பெறுவதற்கு முன்பாகவே சகல உரிமைகளையும் வழங்கியுள்ளது என்பதை இவ் ஆய்வின் ஊடாக அறிய முடிகிறது.

திறனாய்வுச் சொற்கள்: பெண்ணியல்வாதம், இஸ்லாமியக் கண்ணோட்டம், சமத்துவம்

مختلف اتجاهات الإمام الغزالي في أصول الفقه : دراسة تحليلية حول مؤلفاته الثلاثة الأصولية

MMA. Abdullah¹, S. Imthath²

¹Department of Islamic Studies, FIA, SEUSL

²Department of Arabic Language, FIA, SEUSL

96aliabdullah.ab@gmail.com

ملخص البحث

الإمام الغزالي كانت له عبقرية فذة في فنون شتى وبخاصة في فن أصول الفقه الذي يحتوي أصولا وقواعد تستنبط منها الأحكام الشرعية من أدلتها التفصيلية، وأما فكرة الإمام الغزالي الأصولية فكانت تتدرج طورا بعد طور على حسب نضوجه الفكري بمرور الأيام حيث إن مؤلفاته الثلاثة المطبوعة المشهورة في هذا الفن ابتداء بالمنحول ثم شفاء الغليل ووانتهاء بالمستصفي يختلف بعضها عن بعض في منهجها واتجاهها وكيفية أداء معناها وطرق علاجها للمسائل الأصولية، فكتاب المنحول الذي هو أول مؤلفاته الأصولية فكأنه عبارة عن آراء شيخه إمام الحرمين أبي المعالي الجويني في حين أن المستصفي الذي هو آخر كتبه يشهد بسعة فكرته ويكون محصلة خبراته التي اكتسبها طوال حياته منشغلا بهذا الفن. فالإمام الغزالي كان قد تأثر بكثير بأقوال من له في قلبه ميول إليه في أول مؤلفاته الأصولية المنحول إلى درجة أن صار بأخر كتبه المستصفي يؤثر بنفسه في غيره ممن جاء بعده من علماء الأصول أثرا عميقا لا يمكن التحرز عنه فكأنه فيه إمام مستقل عن غيره تماما. فعلى هذا الأساس تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن الاتجاهات المتعددة التي سار عليها الإمام الغزالي مع بيان تأثيرات الإمام الغزالي بغيره مما جعله يلتزم بطرق مختلفة في الأداء وتأثيره فيمن جاء بعده من علماء هذا الفن جراء اطلاعه الواسع ومع التطوع إلى الأشياء الجديدة التي اكتشفها باشتغاله كشخصية فريدة بهذا الفن كما أنها تشير إلى الطريقة التي انفرد بها الغزالي في كل من كتبه الثلاثة على حدة. وقد اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج التحليلي للمعلومات مع استخدام كتب الإمام الغزالي الأصولية والبحوث العلمية والكتب والشبكات العنكبوتية التي تتعلق بالموضوع كمعلومات ثانوية دون المعلومات الأساسية. فكتشفت الدراسة في نهايتها أن الإمام الغزالي كان له منهج فريد واتجاهات متعددة في مجال أصول الفقه بسبب مبلغه العلمي وإدراكه الأصولي بالإضافة إلى ما كان له من تأثير واضح على غيره حيث يظهر ذلك بجلاء فيمن جاء بعدهم من علماء الأصول فيمكن أن نستنتج أن خدمات الإمام الغزالي تجاه هذا الفن تعد ثروة كبيرة لها أثرها العميق وأن مختلف الاتجاهات التي سار عليها في مؤلفاته الأصولية يدل على نضوج فكرته وسعة خبراته في هذا الفن تدريجيا.

الكلمات الافتتاحية: اتجاهات، الإمام، الغزالي، أصول الفقه

**කාන්තාවන් තම ස්වරූපය වෙනස් කර ගැනීම සම්බන්ධව
ඉස්ලාමීය දෘෂ්ඨිකෝණය**

MTF. Nafla¹, MFF. Fazna², MM. Azeera farwin³
^{1,2&3}Department of Arabic Language, FIA,
South Eastern University Sri Lanka
mfnaff1995@gamil.com

වේෂණයහි සාරාංශය

වර්තමාන තරඟකාරී ලෝකයේ මිනිසා විවිධ වූ තම අවශ්‍යතාවයන් ඉටු කර ගැනීමට එකිනෙකා අතර තරඟ කරමින් සිටින්නෝය ඒ අතරින් කාන්තාවන් තම රූපලාවන්‍යය හෙවත් රුව අලංකරණය කෙරෙහි එකිනෙකා අහිඛවා දිනෙන් දින තරඟ කරමින් සිටිති. මේ නිසා කාන්තාවන් දැනුවත් හෝ නොදැනුවත්ව කායික, මානසික දුබලතාවලට මුහුණදෙමින් සිටියි. ඔවුන් ඉස්ලාම් ධර්මයේ සීමාවද ඉක්මවා යෑමද කණකාටුදායී සිදුවීමක් ලෙස දැකගත හැකිය. අද කාලයේ ජන මාධ්‍ය හා අනෙකුත් සමාජ ආයතන මිනිසාව රූකඩයක් බවට පත්කොට මිනිසාගේ හැඟීම් දැනීම් සියල්ල ඔවුන්ට අවශ්‍ය පරිදි සකස්කොට හමාරය. එහි ප්‍රතිඵලයන් වශයෙන් කාන්තාවන් වූ කලී ඇයගේ රූපය මෙවැනි ආකෘතියකින් තිබිය යුතුයි යැයි අත්ධනාවයෙන් යුතුව මතයක් දරති. ඒ අනුව සමාජයේ සිටින පිරිමි පාර්ශවයද තම සහකාරිය තෝරා ගැනීමේදී මූලික සුදුසුකමක් වශයෙන් රුව අලංකරණය හා සමෙහි පැහැපත්භාවය පමණක්ම අපේක්ෂා කරති. මේ පිළිබඳව තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා ශ්‍රී ලංකා අග්නදිග විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉස්ලාම් අධ්‍යනය හා අරාබි භාෂාවේ තෙවන වසරේ කාන්තවන් අධ්‍යයනයට ලක් කරන ලදී. මෙමගින් බොහෝ කාන්තාවන්ගේ මතය වූයේ විවාහ වීම අපේක්ෂාවෙන් පමණක්ම තම ස්වරූපය වෙනස් කිරීමට කැපවන බවයි. මෙවන් සමාජ තත්වයක් යටතේ අලංකාරය පිළිබඳව දෙපාර්ශවයම අතර දක්නට ලැබෙන වැරදි මතය ඉවත් කර අලංකාරය පිළිබඳ ඉස්ලාමයේ සංකල්පය පෙන්වා දීම මෙම ගවේෂණය වේ.

Key words: කාන්තාවන්, රූපලාවන්‍යය, ඉස්ලාමීය දෘෂ්ඨිකෝණය

Genocide of Rohingya Muslim Minority and Essential Need for Transitional Justice to Myanmar - Based on Geopolitics Assessment

Mahalingam Mayuran¹, Kunarathinam Sayanthan²
^{1&2} Department of Political Science, Faculty of Arts
University of Peradeniya
mayu8lux@gmail.com

ABSTRACT

Myanmar is a Southeast Asian nation. Numerous ethnic groups live in Myanmar. For more than 13 centuries Muslims, called Rohingya, were living predominantly in Myanmar's fertile and mineral rich Northern Rakhine state along the Bay of Bengal coastal areas. However, since 25 August 2017 military junta and their militant groups unleashed a well-organized campaign of genocide to drive out entire Rohingya Muslim population from Rakhine area. The Convention on the Prevention and Punishment of the crime of Genocide was unanimously adopted by the United Nations General Assembly on 9 December 1948 as General Assembly Resolution 260. Article 2 of the Convention defines genocide as "any of the following acts committed intent to destroy, in whole or in part, a national, ethnical, racial or religious group, such as killing members of the group, causing serious bodily or mental harm to members of the group, deliberately inflicting on the group conditions of life calculated to bring about its physical destruction in whole or in part, imposing measures intended to prevent births within the group, forcibly transferring children of the group to another group". Myanmar also signed this Convention. The main objective of this study is to emphasize the transitional justice approaches in Myanmar. Process of transitional justice are truth-seeking, criminal prosecution, reparations, and institutional reforms. The research problems are whether superior countries are influence in Myanmar for their own global wealth. Global politics power competition is how to influence in Myanmar and minority Rohingya Muslim to achieve their justice. The research paper is based on secondary sources. The study argues that to establish and implement transitional justice process in Myanmar.

Key words: Transitional Justice, Genocide, Geopolitics, Rohingya Muslim.

**கணவன் இறந்த முஸ்லிம் இளம் குடும்பத் தலைவிகள் எதிர் நோக்கும்
உளவியல் சவால்கள்: புழுதிவயல் கிராம சேவகர் பிரிவை அடிப்படையாக
கொண்ட உளவியல் ஆய்வு**

SM. Shams¹, AAM. Mubassir², B. Rifas³
Diploma in Counseling (NISD)

ஆய்வுச் சுறுக்கம்

இவ்வாய்வானது கணவனை இழந்த முஸ்லிம் இளம் குடும்பத் தலைவிகள் எதிர்நோக்கும் உளவியல் சவால்களை எடுத்துக் காட்டும் ஓர் ஆய்வாகும். ஆய்வுப் பிரதேசத்தில் வாழும் இளம் குடும்பத் தலைவிகள் கணவன் இறந்ததன் பிற்பாடு பாரியளவிளான உளவியல் சவால்களை எதிர்நோக்குகின்றனர். பொதுவாக அந்தக் குடும்பத்தில் வாழும் பிள்ளைகள் கல்வி நிலையில் மிகவும் வீழ்ச்சியடைந்து காணப்படுவதோடு தாய்க்கு கட்டுப்படாதவர்களாக வளர்ந்து ஒழுக்க வீழ்ச்சிக்கும் ஆளாகின்றனர். கல்விப் பொதுத் தராதர சாதாரண தரத்தை அடைய முன்னரே 50 வீதமானவர்கள் தனது கல்வி வாழ்க்கையை முடித்துக் கொள்கின்றனர். குடும்பத்தின் கடன்சுமை அதிகரித்துக் கொண்டே போவதால் தன்னிலை தங்கியிருக்கின்ற நிலை மாறி பிறரை நம்பி வாழக்கூடிய நிலை ஏற்படுகின்றது. தனியார் நிறுவனங்கள் மற்றும் தனவந்தர்களின் உதவியை மாத்திரம் நம்பிவாழ்கின்றனர். இந்நிலையில் விட்டுக் கொடுக்க முடியாத சுய கௌரவம் மற்றும் தன்னிரைவு காணாத பொருளாதார இயலாமை என்ற இரண்டு புள்ளிகளுக்கிடையில் தத்தளிக்கும் விதவைத் தாய்மார்கள் பல உளவியல் சவால்களுக்கு முகம் கொடுத்து மீளமுடியாத துர்நிலைக்கு தள்ளப்பட்டுள்ளனர். இவ்வுளவியல் நிலையானது அவர்களுடைய சமூகச் செயற்பாடுகளில் பிரதிபளிக்கும் போது இது ஒரு சமூகப் பிரச்சினையாகப் பார்க்கப்பட்டு ஆய்வு செய்யவேண்டிய தேவை இருக்கிறது.

எனவே இந்த சமூகப் பிரச்சினைக்கான தீர்வை கிராம சேவகர் பிரிவாடாகவும் பிரதேச செயலாளர் பிரிவின் ஊடாகவும் தீர்வுகளை மேற்கொள்ள முடிவதுடன் நிறுவனங்களான பள்ளிவாசல்கள், அரச சார்பற்ற நிறுவனங்கள் மற்றும் தனவந்தர்கள் மூலம் பெறப்படும் உதவிகளினால் ஓரளவு தீர்வினைப் பெற்றுக் கொள்ள முடிகின்றது. இவ்வாய்வின் தகவல் திறட்டும் முறையாக அளவுசார் மற்றும் பண்புசார் முறைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் ஆரம்ப நிலைத் தரவுகளாக 15 பேரிடம் பெறப்பட்ட வினாக் கொத்தின் மூலமும் இரண்டாம் நிலைத் தரவுகளாக நேர்காணல் மற்றும் பிரதேச கிராம சேவகர், சமூக ஆய்வாளர்கள், பெண்கள் அபிவிருத்தி உத்தியோகத்தர்கள் மூலமும் பெறப்படன. பெறப்பட்ட தரவுகள் அனைத்தும் MS Exel மூலம் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன.

இப்பிரதேச பெண்களுக்கு உதவுகிறோம் என்ற பெயரில் நிறுவனங்களும் தனவந்தர்களும் எந்தவித திட்டமும் இல்லாது உதவிகளை வழங்குவதை விட. ஓர் நீண்ட கால திட்டமிடலுடன், முதல் கட்டமாக உளவளத்துணை செயற்பாட்டினை வழங்குவதும் அதனைத் தொடர்ந்து அவர்களை பொருளாதார ரீதியாக பழப்படுத்தும் திட்ட ந்ளைச் செயற்படுத்தவும் வேண்டும். அத்துடன் குடும்ப அங்கத்தவர்களுக்கும் உளவளத்துணை செயற்பாட்டினை வழங்க வேண்டும். இதன் மூலம் ஒரு சிறந்த முன்மாதிரியான குடும்பம் உறுவாகும். அவர்களே தமது சொந்த உழைப்பில் வாழக்கூடிய ஒரு பலமான ஒரு குடும்பமாக மாறுவார்கள். எப்போது பிறரிடம் எதிர்பார்த்து வாழும் நிலையிலிருந்து மீண்டு விடுவார்கள். இதனை தீர்வாக முன்மொழிகிறோம்.

திறவுச் சொற்கள்: பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பம், கணவன், பொருளாதாரம்.

மறைந்திருக்கும் மாற்றுத் திறனாளி மாணவர்களின் கலைத்திறன்கள்:
மட்டக்களப்பில் இயங்கும் சென். ஜோசப் விசேட கல்வி நிலையம் அன்பு

சகோதர சபை

மாற்றுத்திறனாளிகளின் அமைப்பை மையப்படுத்தியதான ஆய்வு

செல்வி.ச.பாத்திமா ஷர்பின்¹, திரு.ச.சந்திரக்குமார்²

நுண்கலைத்துறை, கிழக்குப்பல்கலைக்கலைக்கழகம், வந்தாறுமுலை¹,

முதுநிலை விரிவுரையாளர், நுண்கலைத்துறை, கிழக்குப்பல்கலைக்கழகம்²

ஆய்வுச் சுருக்கம்

ஒவ்வொரு மனிதனிடமும் ஏதோ ஒரு விசேட ஆற்றல் புதைந்துள்ளது. அவ்வாறேதான் மனிதரில் சிலர் அதிக ஆற்றல் கொண்டவர்களாகவும் வேறு சிலர் சிறு சிறு குறைகளை தன்னகத்தே கொண்டவர்களாகவும் உள்ளனர். இவ்வுலகில் பூரணமானவர்கள் என்று எவரும் இல்லை. குறைகளையும் நிறைகளையும் கலந்த ஓர் உயிராகவே மனிதர் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றனர். அவ்வகையில் இன்று பலர் இயற்கையாகவோ அல்லது செயற்கையாகவோ ஏற்பட்ட பாதிப்புக்களினால் குறைகளைச் சுமந்து வாழ்கின்றனர். ஒரு தனிமனித சமூகத்தின் மற்றும் உளவியல் சார்ந்த பிரச்சினைகளைத் தீர்மானிக்கின்ற காரணிகளாக குடும்பச்சூழல், கல்விச்சூழல், நண்பர்கள், பருவநிலை, இடமாற்றம், தொழில், சம்பிரதாயம், கடமை, தேவை, நோக்கம், பௌதீக சூழல் என்பன விளங்குகின்றன. சமூகத்தில் இவை இயல்பான மனிதர்கள் மத்தியில் பாதிப்பைச் செழுத்துகின்ற போதும் சமூகத்தில் விசேட தேவையுடையவர்கள் (Special Needs) எனக்கருதப்படும் மாற்றுத்திறன் உடையவர்கள் மத்தியிலும் தாக்கத்தைக் கொடுக்கும் என்பது கவனத்திற்குரியது. இவ்வாறான பிரச்சினையை இயல்பான மனித சமூகத்திற்கும் மாற்றுத்திறன் உடைய சமூகத்துக்கும் எவ்வாறு புரியவைக்கலாம்? இதற்கான சரியான ஊடகம் எது என்ற சிந்தனையின் பிரதானப்படுத்துகையாகக் கலை செயற்பாடுகளின் ஊடாக எடுத்துச் செல்லப்படுகிறது. விசேட தேவையுடையவர்கள் வெவ்வேறுபட்டவர்கள். அவர்களின் திறமைகள், பலவீனங்கள் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்டவை. ஆகவே, அவர்களுக்கிடையே மறைந்திருக்கும் திறமைகளை வெளிக்கொணர்வதற்கும் இச்செயற்பாடு அவசியமாகும். அவர்களிடையே படைப்பாக்க ரீதியிலும், அழகியல் ரீதியிலும் உள்ள திறன்களை விருத்தி செய்வதன் மூலமாக அவர்களின் குறைபாடுகளைக் குறைப்பதனுடாக ஆளுமையுள்ள மனிதராகவும் சமூகத்துடன் முகம் கொடுக்க வைக்கக் கூடிய திறனுடையவர்களாகவும் உருவாக்க முடியும். இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டே மட்டக்களப்பில் அமைந்திருக்கும் சென்.ஜோசப் விசேட கல்வி நிலையம் அன்பு சகோதர சபை எனும் மாற்றுத்திறனாளிகளின் அமைப்பை மையமாகக் கொண்டு மாற்றுத்திறனாளிகளின் கலை ஆக்க செயற்பாடுகள் பற்றிய ஆய்வாக அமைகிறது.

திறவுச் சொற்கள்: விசேடதேவையுடையவர்கள், மாற்றுத்திறன் உடையவர்கள், கலையூடகம், படைப்பாக்க அழகியல், கலைப்படைப்புக்கள்.